

4-50-38

Sonderveröffentlichung

Hans Göring

Anerkennung von Aussiedlerzeugnissen

Berufliche Bildung und berufliche
Qualifikation in der UdSSR



Herausgeber: Bundesinstitut für Berufsbildung · Der Generalsekretär

Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59227785

Inhalt

	Seite
1. Kapitel: Einleitung	11
1 Sowjetunion: Land und Wirtschaft (von Gottfried Manz)	11
2 Die Deutschen in der Sowjetunion	19
3 Zehn grundlegende Vorbemerkungen zum Verständnis des sowjetischen Bildungswesens und sowjetischer Bildungspolitik	22
4 Das Tarif- und Qualifikationssystem in der UdSSR	27
5 Polytechnische Bildung und Arbeitserziehung in der UdSSR (von Gottfried Manz)	30
2. Kapitel: Die Entwicklung des beruflichen Bildungswesens in der Sowjetunion bis 1958	35
3. Kapitel: Primat der Allgemeinbildung - Integration der Berufsbildung in die Allgemeinbildung (1958 - 1973)	41
1 Reformansätze und allgemeine Reformziele	41
2 Der Versuch einer Doppelqualifikation an den Allgemein- bildenden Mittelschulen und sein Scheitern	45
3 Die Beruflich-Technischen Schulen (BTS)	49
4 Die Mittleren Fachschulen ("Technika")	52
5 Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen der Betriebe	55

4. Kapitel: Trendumkehr: Der Versuch der Integration der Allgemeinbildung in das berufliche Schulwesen (1973-1984)	58
1 Ziele und Etappen der neuen Entwicklung	58
2 Berufsbildende Schulen nach dem neuen Bildungsgesetz von 1973	63
2.1 Beruflich-technische und Mittlere Beruflich-Technische Schulen (BTS und MBTS)	64
2.2 Berufsausbildung für Absolventen der Allgemeinbildenden Mittelschulen ("postsekundare BTS")	66
2.3 Mittlere Fachschulen	67
3 Ordnung für die Beruflich-Technische Schulen vom 11.04.1980	69
4 Die Musterordnung für die berufliche Ausbildung der Arbeiter im Betrieb vom 04.03.1980	72
5. Kapitel: Reformziel 1984: Allgemeinbildung und qualifizierte Berufsausbildung für alle Jugendlichen	78
1 Anlässe und Grundzüge der Reform von 1984	78
2 Die Reform des Arbeitsunterrichts an der Allgemeinbildenden Mittelschule	81
3 Ausbildung qualifizierter Arbeiterkader im Beruflich-technischen Schulwesen	86

6. Kapitel: "Umbau" auch in der Berufsbildung - "Konsekution" statt Integration?	90
1 Wirtschaftlicher Umbau und seine Folgen für die Bildungsreform von 1984	90
2 Auswirkungen der Wirtschaftsreform auf die Finanzierung der beruflich-technischen Schulen (von Leonid N o v i k o v)	92
3 Thesen für eine neue Konzeption der Allgemeinbildung	98
3.1 Thesen der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften	98
3.2 Konzeption des "Wissenschaftlichen Arbeitskollektivs für die Basisschule"	100
3.3 Die Konzeption der permanenten Bildung	102
4 Maßnahmen auf dem Gebiet der Beruflichen Bildung	104
4.1 Grundzüge einer neuen Berufsbildungsstruktur	104
4.2 Zur Rahmenordnung für die permanente berufliche und ökonomische Bildung der Arbeitskräfte für die Volkswirtschaft vom 15. Juni 1988	109
5 Bildungswesen um Umbruch (von Leonid N o v i k o v)	114
5.1 Einblicke in die Realität des Beruflichen Bildungswesens	114
5.2 Schapkins Modell einer "dreistufigen" Arbeitsausbildung	115
5.3 Modelle zur Behebung materieller und didaktischer Defizite	117
5.4 Zum Problem der Unterrichtssprache im Baltikum	120
5.5 Jugendliche zwischen Betriebs- und Schulausbildung	122
5.6 Probleme der Mittleren Fachschulen und ihrer Absolventen	126

7. Kapitel: Ausbildungsprofile - Kriterien und Entwicklung	127
1 Die Nomenklatur der Ausbildungsberufe in den 60er Jahren	128
2 Ausbildungsprofile in den 70er Jahren	130
3 Wissenschaftliche Bestimmung der Ausbildungsprofile in den 80er Jahren	133
4 Ausblick auf die Entwicklung am Anfang der 90er Jahre (von Margret Kunzmann)	138
8. Kapitel: Anerkennung sowjetischer Berufs- bildungsabschlüsse nach §§ 92, 71 BVFG	147
1. Ebene: Qualifizierter Arbeiter	147
2. Ebene: Meister	153
Literatur	155
Dokumente - Hinweise und Texte	
- Dokumentenanhang I: Verzeichnis der in anderen Publikationen in deutscher Sprache veröffentlichten Dokumente	161
- Dokumentenanhang II: Verzeichnis der in deutscher Sprache abgedruckten Dokumente	166