

Berufsziel: Ingenieurin

Aufbruch in die/der Technik

Herausgegeben von Renate Kosuch

F 16

Bibliothek Fachbereich Chemie
Technische Universität Darmstadt

Deutscher Studien Verlag · Weinheim 1996

Inventar Nr. F 1 M 960

INHALTSVERZEICHNIS

Grußworte	11
Teil I: Aufbruch in <i>die</i> Technik	
Zur Berufsorientierung junger Frauen: Technikdistanz abbauen - Berufsperspektiven erweitern	25
Die Situation von Ingenieurinnen in Europa - ein Ländervergleich (<i>Martina Klocke</i>)	26
Geschlechterverhältnis und Erwerb technischer Kompetenz (<i>Christine Roloff</i>)	39
Protokoll des Workshops „Blickpunkt Schule“ (<i>Astrid Strohmeyer</i>)	53
Protokoll des Workshops „Blickpunkt Studieneingangsphase“ (<i>Petra Konzalla</i>)	60
Teil II: Aufbruch in <i>der</i> Technik	
Veränderungen im Qualifikationsprofil - Reformen in der Ausbildung	69
ProblemGesteuertes Lernen in der Architekten- und Planerausbildung; Das Delfter Modell der modularen Curriculumgestaltung (<i>Jürgen Rosemann</i>)	70
Einsatz von Tutorinnen und Tutoren im technischen Unterricht (<i>Ute Sanner</i>)	83
Frauentutorien im ingenieurwissenschaftlichen Grundstudium an der TU Berlin (<i>Kathrin Buchholz</i>)	94
Dokumentation der Podiumsdiskussion „Reform des Ingenieurstudiums - aber wie?“	102

Teil III: Netzwerk-Gründungen	133
Zur Gründung des Frauen-Netzwerkes „Wilhelmina“ an der FH Wilhelmshaven <i>(Jutta Niedersen-Marchal)</i>	134
Zur Gründung des Ingenieurinnen-Netzwerkes an der FH Oldenburg „INFO“ <i>(Beiträge von Dana Paral, Dörte Moll und Elke Haase)</i>	142
Teil IV: Kurzberichte der Modellprojekte	149
Modellprojekt „Technik zum Be-Greifen - speziell für junge Frauen“: Vorläufiges Fazit und zukünftige Perspektiven <i>(Ingeborg Wender, Anette Bade, Birgit Quentmeier, Astrid Strohmeyer)</i>	150
Modellvorhaben „Motivation von Frauen und Mädchen für ein Ingenieurstudium“: Handlungsrahmen - Module - Ergebnisse <i>(Renate Kosuch, Kirsten Eppmann, Helga Meyer, Dana Paral, Helga Urban)</i>	154
Anhang	157