

Kurt W. Koeder

Berufs- begleitendes Studium

Studienkonzeptionen,
historische Entwicklung und
vergleichende Betrachtung
mit einem Vorwort von
Prof. Dr. Barbara Hopf

TH - DARMSTADT
Hochschuldidaktische
Arbeitsstelle (HDA)
Zentrale Studienberatung (ZSB)
- B i b l i o t h e k -

Inv. Nr. 7826.....

expert verlag

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	
1 Problemstellung	1
11 Intentionen	1
12 Aufbau der Arbeit	5
2 Begriffserklärungen	11
21 Strukturschema "Studienformen"	11
22 Definition und Abgrenzung berufsbegleitender Studiengänge	13
221 Kriterien der zeitlichen Intensität und Affinität Beruf/Studium	13
222 Aktivitätskriterium	16
3 Reformbestrebungen für eine berufsbegleitende Hochschulausbildung	18
31 Vorbehalte gegenüber berufsbegleitenden Studiengängen	18
32 Bildungspolitische Forderungen	22
33 Gesetzliche Grundlagen	25
34 Notwendigkeit alternativer Studienangebote	29
35 Zusammenfassung	36
4 Historische Ansätze zur Entwicklung berufsbegleitender Studiengänge in ausgewählten Ländern	38
41 Gang der Untersuchung	38
42 Der Vergleich als erziehungswissenschaftliche Methode	41
43 Berufsbegleitende Studiengänge in der UdSSR	49
431 Vier Reformperioden	49
432 Die frühsowjetische Periode: Arbeitsschule	51
433 Die Reformpädagogik Stalings - Lehr- und Buchschule	56
434 Chruschtschow-Ära - Polytechnisierung	60
435 Wissenschaftlich-technische Reformperiode	65
44 Berufsbegleitende Studiengänge in der Deutschen Demokratischen Republik (DDR)	69
441 Überblick	69
442 Erste Hochschulreformperiode 1945-51	70

	Seite
443 Zweite Hochschulreformperiode 1951-1965/66	74
444 Dritte Hochschulreformperiode ab 1966	76
45 Berufsbegleitende Studiengänge in Groß- britannien	84
451 Überblick	84
452 Anfänge berufsbegleitender Bildungs- möglichkeiten	85
4521 Die Entwicklung auf Hochschul- ebene	85
4522 Entwicklungsbestrebungen außer- halb der Hochschule	87
453 Die Entwicklung berufsbegleitender Studiengänge nach dem zweiten Welt- krieg	89
454 Open University in Großbritannien	91
46 Berufsbegleitende Studiengänge in den Vereinigten Staaten von Amerika	97
461 Entwicklungsbestrebungen im 19. Jahr- hundert	97
462 Berufsbegleitende Studiengänge um die Jahrhundertwende bis zu den sechziger Jahren	99
463 Gegenwärtiger Stand berufsbegleiten- der Studiengänge	101
47 Gegenüberstellung berufsbegleitender Studiengänge in Ost und West	108
5 Berufsbegleitende Studiengänge in der Bun- desrepublik Deutschland	115
51 Vorwort	115
52 Fernstudium	117
521 Definition	117
522 Initiativen und gesetzliche Rege- lungen zum Fernstudium	120
523 Funkkolleg	122
524 Fernstudium im Medienverbund (FIM-Versuch)	128
525 Die Fernuniversität Hagen	133
526 Die Hochschule für Berufstätige	141

	Seite
53 Kontaktstudium	144
531 Bildungspolitische Empfehlungen und gesetzliche Grundlage wissen- schaftlicher Weiterbildung	144
532 Beispiel: Kontaktstelle für wis- senschaftliche Weiterbildung der Universität Mannheim	152
54 Abendstudium	157
55 Berufsintegrierendes Studium	160
551 Modellentwicklung - Kennzeichnung und gesetzliche Legitimation	160
552 Zielsetzung zur Entwicklung Berufs- integrierender Studiengänge und erste Ansätze zur Realisierung	162
553 Studienkonzeption	164
5531 Studienverlauf und -programm	164
5532 Besonderheiten des Studien- ganges	168
554 Zusammenfassung	170
56 Exemplarische Darstellung der empiri- schen Ergebnisse des Modellversuchs Berufsintegrierendes Studium	174
561 Charakterisierung der Untersu- chungsmethode und Durchführung	174
562 Empirische Untersuchung zur Stu- diensituation	177
5621 Untersuchungsziele und -er- gebnisse	177
5622 Zusammenfassung und Interpre- tation der Ergebnisse	188
563 Zur Methodik der Lehre im Studien- modell	190
5631 Begriffliche Abgrenzung der Lehrformen	190
5632 Begründungsansätze für den Einsatz aktiver Lehrformen in der Hochschulausbildung	198
5633 Untersuchungsziele und -er- gebnisse	201
5634 Zusammenfassung und Interpre- tation der Ergebnisse	217

	Seite
564 Empirische Untersuchung zur beruflichen Tätigkeit der Studenten	220
5641 Untersuchungsziele	220
5642 Ansätze zur Durchführung von Tätigkeitsanalysen	223
5643 Methode und Kategorien der Arbeitsbeschreibung	225
5644 Methoden und Kategorien zur Bestimmung der Arbeitsanforderungen	226
5645 Untersuchungsergebnisse	228
5646 Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse	235
6 Perspektiven berufsbegleitender Studiengänge	238
Literaturverzeichnis	244
Verzeichnis der Übersichten	270