

BERLIN UND SEINE BAUTEN

Teil V

Band C Schulen

mit Beiträgen von

Jörn-Peter Schmidt-Thomsen, Helga Schmidt-Thomsen,

Manfred Scholz und Peter Güttler

ERNST & SOHN

VERLAG FÜR ARCHITEKTUR UND TECHNISCHE WISSENSCHAFTEN

BERLIN 1991

Inhalt

Jörn-Peter Schmidt-Thomsen Schulen der Kaiserzeit

Erbschaften und Botschaften der Jahrhundertwende	1
<i>Schulbauten: „Casa“ und „Kaserne“ · Postulate der Stadtbaukunst · Disput um Hygiene und Sicherheit · Stadtentwicklung und Schulentwicklung</i>	
Volksschulen – Gemeindeschulen	16
<i>Programmatische und Programm · Grundstücke und stadträumliche Bebauung: Blockinnentyp, Straßentypus, Vorplatzlösung · Grundriß- und Freiflächenorganisation · Schulbaukunst, Gestalt und Dekor · Beispielbauten Berlins · Beispielbauten der Umlandstädte und Vororte</i>	
Experimentelle Ansätze	54
<i>Barackenschule · Pavillionschule · Hallenschule · Waldschule · Hilfsschule</i>	
Weiterführende Schulen	63
<i>Programmatische und Programme · Grundstücke und stadträumliche Bebauung · Grundriß- und Freiflächenorganisation · Schulbaukunst: Gestalt und Dekor · Ludwig Hoffmann: Oberschule als Stadtschule · Oberschulbauten der Vororte</i>	
Besondere Schulformen	113
<i>Alumnate · Fach- und Fortbildungsschulen</i>	

Helga Schmidt-Thomsen Schulen der Weimarer Republik

Groß-Berliner Städtebau und die Schule der Republik	121
<i>Von der Lernschule zur Lebensschule · Schülerzahlen und öffentliche Bautätigkeit · Schulstandorte und Stadtgefüge · Die Berliner Großprojekte · Berufsschulen · Projekt für die Schule am Dammweg</i>	
Ziele und Programme	130
<i>Emanzipation und Effizienz · Pädagogische Reformen auf dem Weg zur Einheitsschule: Sammelschulen und Lebensgemeinschaftsschulen · Die Schulfarm Scharfenberg · Das höhere Schulwesen · Reformpläne und Versuche</i>	
Die Bauten	137
<i>Tradition und Erneuerung · Zwischen Expressionismus und Neuem Bauen · Neue Sachlichkeit · Die Schule der Zukunft · Schulbauarchitektur im Vergleich · Hygiene und Rationalisierung · Schulraum und Freiraum · Kunst und Schmuck</i>	

Helga Schmidt-Thomsen Schulen in der Zeit des Nationalsozialismus

Städtebauliche Aspekte	175
<i>Der Umbau des deutschen Lebensraums · Bauprogramm und Stadtrandschule</i>	
Pädagogische Aspekte	178
<i>„Säuberung“ · Schule und Krieg</i>	
Schulbauten	181
<i>Schularchitektur im Nationalsozialismus · Planziele und Bruchstücke · Völkischer Dekor</i>	
Das Schicksal der jüdischen Schulen	192
<i>Notquartiere · Das Schulhaus Siegmundshof · Das Ende der jüdischen Schulen</i>	
Nationalpolitische Erziehungsanstalten	194
<i>Elite in „Haltung und Gesinnung“ · Standortpolitik</i>	

Die ersten Nachkriegsjahre <i>Entnazifizierung und Schulraumnot · Einheitsschule und Ost-West-Konflikt</i>	197
Schule zur Zeit des Wirtschaftswunders <i>Die „Berliner Schule“ – ein Kompromiß · Das Leitbild der „Schule im Grünen“ · Schulbau zwischen Heimatstil und Brutalismus · Schulbautagung 1951 – Der Pavillon im Häusermeer? · Bauten für die Oberschule Praktischen Zweiges · Grundschulbauten – Vom Schustertyp zum Kreuztyp · Schule im Spandauer Johannesstift · Das Französische Gymnasium in Tegel</i>	198
Schule zwischen Mauerbau und Studentenrevolte <i>Demokratie als Bauherr und die innere Schulreform · Kritik an der Praxis des Berliner Schulbaus · Weiterentwicklung des traditionellen Schulbaus · Kreuztypen im Fertigtbau und mobile Klassen · Organischer Funktionalismus · Hallenschulen und Schulbaunorm · Die deutsch-amerikanische Kennedy-Schule · Die ersten Gesamtschulen als Schulversuch · Architekten als Schulreformer</i>	218
Neue Schulstrukturen – Schulplanung im Umbruch <i>Schulreform und Schulentwicklungsplanung · Schulbau unter bildungsökonomischem Diktat · Standardisierte Grundschulbauten · Kinderzentren · Standardisierte Bildungszentren · Die berufsfeldbezogenen Oberstufenzentren · Schulbau außerhalb der großen Programme</i>	243
Schulbau am Ende? – Die Wende im Schulbau <i>Schulpolitik vor sinkenden Schülerzahlen · Innerstädtische und ökologische Standortplanung · Neue Schulbauaufgaben und Mängelbeseitigung · Die Rückbesinnung der Schularchitektur · Erweiterung der Fünfziger-Jahre-Schulen · Die Schulwettbewerbe der Neubau-IBA · Erweiterung und Modernisierung der Schulkasernen</i>	277
Schulentwicklung in Ost-Berlin <i>Schule im real existierenden Sozialismus · Zwischen Historismus und Typenschema · Die Polytechnische Oberschule und ihre Typisierung · Schule als Bildungszentrum – ein nie erreichtes Leitbild · Sonderprojekt Körperbehindertenschule · Die Rekonstruktion der Innenstadt</i>	303
Schule im wiedervereinten Berlin – ein Ausblick <i>Ost-Berlin auf dem Weg zu schulpolitischer Vielfalt · Auf der Suche nach einer neuen Schulbauprogrammatik · Provisorische Schuldörfer – Mangel an Schulraum</i>	320

Allgemeine Literatur	327
Berliner Schulen bis 1897	332
Berliner Schulen 1898-1918	353
Vorort-Schulen bis 1918	367
Schulen der Weimarer Republik	407
Schulen der NS-Zeit	413
Schulen in Berlin-West nach 1945	416
Schulen in Berlin-Ost nach 1945	446

Verzeichnisse

Abkürzungs-Verzeichnis	457
Abbildungs-Verzeichnis	468
Verzeichnis der Stilbegriffe	460
Architekten-Register	461
Orts-Register	464