

Dieter Klaaß

Wolfgang Kunkel

unter Mitarbeit von Jürgen Beeck, Stefan Werum,
Thomas Wittmann

mit einem Nachwort von Gerhard Zimmer,
Bundesinstitut für Berufsbildung

Flexible Bildungswege in modularen Umschulungen



Veröffentlichungen aus dem Modellversuch
"Modulsystem Metallberufe" (MOMB)

Band 6

Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



Inhalt

Seite

Abstract	7
Kurzdarstellung der Stiftung Berufliche Bildung	8
1. Überblick über den Modellversuch und diese Veröffentlichung <i>Dieter Klaaß/Wolfgang Kunkel</i>	9
1.1 Aufgaben des Modellversuchs	9
1.2 Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer und ihre Vorerfahrungen	10
1.3 Zur Struktur dieses Berichts	13
2. Flexible Bildungswege im Modulsystem <i>Dieter Klaaß</i>	15
2.1 Strukturelle und inhaltliche Voraussetzungen	16
2.1.1 Lernlogische Strukturierung	16
Exkurs: Lernlogische Strukturierung am Beispiel der Elektro- und Steuerungstechnik in der Zerspanungsmechanik <i>Jürgen Beeck</i>	22
2.1.2 Ganzheitliche Lernprozesse	23
2.1.3 Berufsrelevante Modularisierung und Modulprüfungen	26
Exkurs: Bildung von Sinnzusammenhängen am Beispiel des Moduls "Montage/Demontage 1" der Industriemechanik <i>Thomas Wittmann</i>	29
2.1.4 Systematische Kursbeginne	33
2.1.5 Individuelle Betreuung versus Quereinstiegs- und Sprungmodule	34
2.1.6 Zusammenfassung	36
2.2 Umsetzung und Bewertung	37
2.2.1 Quereinstiege	39
2.2.2 Sprünge	43
2.2.3 Wiederholungen	48
2.2.4 Unterbrechungen	51
2.2.5 Berufswechsel	52
2.2.6 Zusammenfassung	52
3. Berufliche Eingliederung <i>Dieter Klaaß</i>	57
3.1 Betriebspraktikum	58
3.2 Vermittlung nach der Abschlußprüfung	62
3.3 Berufliche Bewährung	64
4. Persönliche Entwicklung <i>Dieter Klaaß</i>	66
4.1 Frauen in Männer-dominierten Berufen	66
4.2 Persönliche Stabilisierung	69
5. Übertragbarkeit der Ergebnisse des Modellversuchs <i>Dieter Klaaß</i>	71
5.1 Interner Transfer	71
5.2 Externer Transfer	72

	Seite
6. Zusammenfassung	
<i>Dieter Klaaß</i>	77
6.1 Antworten auf 10 Fragestellungen	77
6.2 Zur Arbeit und den Methoden der wissenschaftlichen Begleitung	91
7. Ausblick	
<i>Dieter Klaaß/Wolfgang Kunkel</i>	96
Statt eines Nachwortes ein Blick auf die zukünftige Entwicklung: Vom Modulsystem zum Offenen Lernen	
<i>Gerhard Zimmer</i>	99
Literaturverzeichnis	103
Anhang	104
Abbildungen	105
Verzeichnis der Abbildungen	116
Abkürzungen	116