

Dieter Lenzen (Hrsg.)

# Pädagogik und Alltag

Methoden und Ergebnisse  
alltagsorientierter Forschung  
in der Erziehungswissenschaft

— Klett-Cotta —



# Inhalt

DIETER LENZEN	
„Alltagswende“ – Paradigmenwechsel? . . . . .	7
MANFRED SOMMER	
Der Alltagsbegriff in der Phänomenologie und seine gegenwärtige Rezeption in den Sozialwissenschaften . . . . .	27
KLAUS HURRELMANN (ARBEITSGRUPPE SCHULFORSCHUNG)	
Erfassung von Alltagstheorien bei Lehrern und Schülern . . . . .	45
JÜRGEN ZINNECKER	
Parteiliche Untersuchung pädagogischer Alltagskultur. Methodische und strategische Überlegungen zur Praxis . . . . .	61
REINHARD UHLE	
Hermeneutische Interpretation als Rekonstruktionsmethode von Alltagswissen . . . . .	77
RAINER KOKEMOHR	
Auslegung von Alltagswissen als immanentes oder kritisches Verstehen? Anmerkungen zum Beitrag von Reinhard Uhle . . . . .	91
KLAUS MOLLENHAUER	
Einige erziehungswissenschaftliche Probleme im Zusammenhang der Erforschung von „Alltagswelten Jugendlicher“ . . . . .	97
PETER MENCK	
Der Gegenstand alltäglichen Unterrichts . . . . .	113
Literatur . . . . .	125
Autoren . . . . .	131