

Dieter Lenzen (Hrsg.)

Pädagogik und Alltag

Methoden und Ergebnisse
alltagsorientierter Forschung
in der Erziehungswissenschaft

— Klett-Cotta —



Inhalt

DIETER LENZEN	
„Alltagswende“ – Paradigmenwechsel?	7
MANFRED SOMMER	
Der Alltagsbegriff in der Phänomenologie und seine gegenwärtige Rezeption in den Sozialwissenschaften	27
KLAUS HURRELMANN (ARBEITSGRUPPE SCHULFORSCHUNG)	
Erfassung von Alltagstheorien bei Lehrern und Schülern	45
JÜRGEN ZINNECKER	
Parteiliche Untersuchung pädagogischer Alltagskultur. Methodische und strategische Überlegungen zur Praxis	61
REINHARD UHLE	
Hermeneutische Interpretation als Rekonstruktionsmethode von Alltagswissen	77
RAINER KOKEMOHR	
Auslegung von Alltagswissen als immanentes oder kritisches Verstehen? Anmerkungen zum Beitrag von Reinhard Uhle	91
KLAUS MOLLENHAUER	
Einige erziehungswissenschaftliche Probleme im Zusammenhang der Erforschung von „Alltagswelten Jugendlicher“	97
PETER MENCK	
Der Gegenstand alltäglichen Unterrichts	113
Literatur	125
Autoren	131