

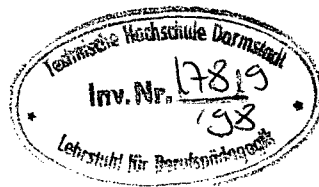
3-2-606

Martin Twardy (Hrsg.)

Ein Handbuch für die pädagogische Fortbildung von Ausbildern

Dozentenunterlagen mit inhaltlichen Vorschlägen,
kreativen Lernmethoden und Folienvorlagen

Mit Beiträgen von
Ruth Enggruber, Astrid Fischer, Michael Friedrich,
Angela Hahn und Ingo Schaub



Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59169319

Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. Was soll dieses Handbuch leisten? (Ruth Enggruber)	1
2. Hintergründe des Handbuchs (Angela Hahn)	4
2.1 Zur Entwicklungsgeschichte	4
2.2 Überblick über die Formen der Ausbilderfortbildung im Modellversuch	5
3. Ausbildergespräche	8
3.1 Organisation der Ausbildergespräche (Ruth Enggruber)	10
3.2 Aufbau der Dozentenunterlagen (Ruth Enggruber)	14
3.3 Erster Vorschlag für ein Ausbildergespräch: »Gespräche im Ausbildungsalltag« (Angela Hahn)	15
I. Zielsetzungen	15
II. Foliensätze mit inhaltlichen Erläuterungen	16
III. Inhaltlich-methodische Gestaltungsmöglichkeiten	24
3.4 Zweiter Vorschlag für ein Ausbildergespräch: »Lernschwierigkeiten erkennen und verstehen« (Ruth Enggruber)	26
I. Zielsetzungen	26
II. Foliensätze mit inhaltlichen Erläuterungen	27
III. Inhaltlich-methodische Gestaltungsmöglichkeiten	35
3.5 Dritter Vorschlag für ein Ausbildergespräch: »Lernen zu lernen - Behaltens- und Lerntechniken« (Ruth Enggruber)	36
I. Zielsetzungen	36
II. Foliensätze mit inhaltlichen Erläuterungen	37
III. Inhaltlich-methodische Gestaltungsmöglichkeiten	52

3.6	Vierter Vorschlag für ein Ausbildergespräch: »Ausbildungsbegleitende Hilfen (abH)« (Ruth Enggruber)	54
	I. Zielsetzungen	54
	II. Foliensätze mit inhaltlichen Erläuterungen	57
	III. Inhaltlich-methodische Gestaltungsmöglichkeiten	64
3.7	Fünfter Vorschlag für ein Ausbildergespräch: »Ausbildungsabbruch verhindern« (Angela Hahn)	65
	I. Zielsetzungen	65
	II. Foliensätze mit inhaltlichen Erläuterungen	66
	III. Inhaltlich-methodische Gestaltungsmöglichkeiten	70
3.8	Sechster Vorschlag für ein Ausbildergespräch: »Die Arbeitsprojekt-Methode« (Ruth Enggruber)	71
	I. Zielsetzungen	71
	II. Foliensätze mit inhaltlichen Erläuterungen	75
	III. Inhaltlich-methodische Gestaltungsmöglichkeiten	90
3.9	Weitere Vorschläge für Ausbildergespräche: Bezüge zu den Ausbilderseminaren (Ruth Enggruber)	92
4.	Ausbilderseminare	93
4.1	Organisation der Ausbilderseminare (Ruth Enggruber)	94
4.2	Aufbau der Dozentenunterlagen: Seminargestaltung in Bausteinen (Ruth Enggruber)	99
4.3	Erster Baustein für ein Ausbilderseminar: »Erwartungen der Seminarteilnehmer klären« (Ruth Enggruber/Astrid Fischer/Michael Friedrich)	104
	I. Zielsetzungen	105
	II. Inhaltlich-methodische Gestaltungsmöglichkeiten	107
4.4	Zweiter Baustein für ein Ausbilderseminar: »Kommunikation im Ausbildungsalltag« (Ruth Enggruber)	121
	I. Zielsetzungen	122
	II. Inhaltlich-methodische Gestaltungsmöglichkeiten	124

4.5	Dritter Baustein für ein Ausbilderseminar: »Konflikte und Konfliktlösungen« (Ruth Enggruber)	153
	I. Zielsetzungen	154
	II. Inhaltlich-methodische Gestaltungsmöglichkeiten	156
4.6	Vierter Baustein für ein Ausbilderseminar: »Erklären und Fördern von Verstehen« (Angela Hahn)	172
	I. Zielsetzungen	173
	II. Inhaltlich-methodische Gestaltungsmöglichkeiten	175
4.7	Fünfter Baustein für ein Ausbilderseminar: »Motivation fördern« (Angela Hahn)	188
	I. Zielsetzungen	189
	II. Inhaltlich-methodische Gestaltungsmöglichkeiten	190
4.8	Sechster Baustein für ein Ausbilderseminar: »Arbeitsprojekte und Ausbildungsmethoden« (Ruth Enggruber)	203
	I. Zielsetzungen	204
	II. Inhaltlich-methodische Gestaltungsmöglichkeiten	207
4.9	Siebter Baustein für ein Ausbilderseminar: »Lernen, Arbeiten und Kommunizieren mit dem Neurolinguistischen Programmieren (NLP)« (Michael Friedrich)	229
	I. Kurzbeschreibung	230
	II. Zielsetzungen	238
	III. Inhaltlich-methodische Gestaltungsmöglichkeiten	240
4.10	Achter Baustein für ein Ausbilderseminar: »Individuelles und teamorientiertes Lernen und Arbeiten mit dem Kreativen Brainwriting« (Ingo Schaub)	263
	I. Kurzbeschreibung	264
	II. Zielsetzungen	266
	III. Inhaltlich-methodische Gestaltungsmöglichkeiten	268

4.11	Neunter Baustein für ein Ausbilderseminar: »Seminarabschluß« (Ruth Enggruber)	284
	I. Zielsetzungen	285
	II. Inhaltlich-methodische Gestaltungsmöglichkeiten	287
4.12	Weitere Bausteine für Ausbilderseminare: Bezüge zu den Ausbildergesprächen (Ruth Enggruber)	298
4.13	Zusammenführung der Bausteine in Seminaren: Beispiele und Erfahrungen aus dem Modellversuch (Ruth Enggruber)	300
	Literatur- und Quellenverzeichnis	303