



Bernhard Brackhahn
Rainer Brockmeyer (Hrsg.)

Qualitätsverbesserung
in Schulen und Schulsystemen
QuiSS BAND 2

Porträts der Länder



Inhalt

Vorwort	VII
Baden-Württemberg	
MARGRIT WIENHOLZ Interne und externe Evaluation von Schlüsselqualifikationen (ESQ)	3
Bayern	
ANGELIKA HORNSTEINER Professionalisierung sowie Kontroll- und Unterstützungssysteme als Beiträge zur Schulentwicklung und Qualitätssicherung in Schulen (PROKUS)	23
Berlin	
ANTJE IPSEN-WITTENBECHER, ANNE SCHNIER Qualitätsbezogene Innovationen in Grund- und Sonderschulen (QuIGS)	51
Brandenburg	
PIT SPIESS Selbstständige Schulen und Schulaufsicht (SeSuS)	75
Bremen	
BEATE VOGEL Schulinterne Curriculumentwicklung und Professionalisierung der Lehrkräfte als Beitrag zur Schulentwicklung und zur Qualitäts- sicherung in Schulen (CuP)	107
Hessen	
HEINER ROEDIGER Modellregion Frankfurt (MrF)	143
Niedersachsen	
KLAUS SUCKOW Qualitätsentwicklung von Schule und Unterricht durch interne und externe Evaluation	193

Nordrhein-Westfalen

- CHRISTIANE MIKA
Förderung innovativer Lernkultur in der Schuleingangsphase (FiLiS) 209

Rheinland-Pfalz

- KERSTIN GOLDSTEIN, UDO KLINGER, TILBERT MÜLLER,
BIRGIT PIKOWSKY, BOTHO PRIEBE, HANS VAN HAUTH
Projekt 1: Unterstützung des schulinternen Qualitätsmanagements
durch Kooperation zwischen Schulen und Moderatoren (QuiSS-rp I) 227
Projekt 2: Qualifizierung von schulinternen Steuergruppen und
Fachgruppen (QuiSS-rp II) 239

Sachsen

- KATRIN BEYER
Professionalisierung, Regionalisierung, Organisationsentwicklung
zur Förderung innovativer Lernprozesse. Qualitätsverbesserung in
Schulen und im Schulsystem Sachsens (PROFIL-Q) 261

Sachsen-Anhalt

- JÖRG BIEHL
Kriterien zur Entwicklung, Evaluation und Fortschreibung von
Schulprogrammen (KES) 299

Schleswig-Holstein

- RENATE BUSCHMANN
Projekt 1: Schulentwicklung durch Weiterentwicklung von Unterricht 327
MARGOT JANZEN, KERSTIN BORK, DETLEF VOGEL
Projekt 2: Professionalisierung des Lehrerhandelns im Unterricht der
Grundschule am Beispiel des Sachunterrichts (ProSa) 353

Thüringen

- EVA BURMEISTER
Möglichkeiten und Grenzen von Lehrplänen als Steuerungs-
instrument für Schulentwicklung 391

- Autorinnen und Autoren** 415