

# Das Berufsbildungssystem im Vereinigten Königreich

4-93 33

Die Monographie wurde verfaßt von

**John Twining**  
Guildford Educational Services Ltd.

Im Auftrage des  
Europäischen Zentrums für die Förderung der Berufsbildung — CEDEFOP

Koordinierung  
des Projekts: J. Michael Adams — CEDEFOP  
F. Alan Clarke — CEDEFOP

Leitung: Corrado Politi — Stellvertretender Direktor — CEDEFOP  
1. Auflage 1994

Herausgeber:  
CEDEFOP — Europäisches Zentrum für die Förderung der Berufsbildung,  
Jean-Monnet-Haus, Bundesallee 22, **D-10717 Berlin**  
Tel.: 49 30 88 41 20, Telefax: 49 30 88 41 22 22, Telex: 184163 eucen d

Das Zentrum wurde durch Verordnung (EWG) Nr. 337/75 des Rates  
der Europäischen Gemeinschaften errichtet.



# INHALT

	Absatz	Seite
<b>ABSCHNITT 1: HINTERGRUNDINFORMATION</b>		
<b>1.1 Politisches System und Verwaltungsstruktur</b>		
Das Vereinigte Königreich	1.1.1	9
Regierung	1.1.4	9
Bildung und Ausbildung	1.1.11	10
<b>1.2 Bevölkerung und Beschäftigung</b>	1.2.1	11
<b>1.3 Die Wirtschaft</b>	1.3.1	15
<b>ABSCHNITT 2: DAS BERUFLICHE BILDUNGS- UND AUSBILDUNGSSYSTEM</b>		
<b>2.1 Entwicklung des Bildungs- und Ausbildungssystems</b>		
Ursprünge	2.1.1	22
Das 19. Jahrhundert	2.1.3	22
Die Gesetzgebung im 20. Jahrhundert	2.1.6	23
Die Entwicklung der beruflichen Bildung und Ausbildung	2.1.9	23
Berufsverbände	2.1.14	25
Techniker	2.1.16	25
Ausbildung	2.1.17	25
Staatliche Einflußnahme auf das Ausbildungswesen	2.1.19	26
Rückgang der staatlichen Einflußnahme	2.1.26	27
Qualifikationen	2.1.29	29
Die Verlagerung der Ausbildung auf die lokale Ebene	2.1.32	30
<b>2.2 Die Organisation des beruflichen Bildungs- und Ausbildungswesens</b>		
Einleitung	2.2.1	31
Die Bildungsbehörden	2.2.2	31
Hochschulbildung	2.2.5	32
Schulen und weiterführende Bildung	2.2.7	32
Die Weißbücher von 1991	2.2.14	33
Staatliche Zuständigkeit für Berufsbildung	2.2.19	34
Das Berufsausbildungssystem	2.2.20	35
Industriezweige	2.2.21	36
Örtliche Trägerschaft	2.2.22	36
Berufe	2.2.25	37
Erteilung beruflicher Bildung und Ausbildung	2.2.26	37
Forschung	2.2.36	39
Nordirland	2.2.40	39
Zuständige Stellen — Übersicht	2.2.44	41
<b>2.3 Berufliche Qualifikationen</b>		
Einleitung	2.3.1	42
Ziele	2.3.2	42
Das System der NVQs/SVQs	2.3.4	43
Anerkennung von Qualifikationen	2.3.8	44
Lenkungsgremien für die Ausbildung in industriellen und gewerblichen Berufen	2.3.10	45
Zeugniserteilende Gremien	2.3.11	46
Die Vergabe von NVQs/SVQs	2.3.14	46
Nordirland	2.3.23	48

	Absatz	Seite
<b>2.4 Bildung und berufliche Erstausbildung</b>		
Sekundarbildung in England und Wales	2.4.1	49
Sekundarbildung in Schottland	2.4.11	55
Die Fach- und Berufsausbildungsinitiative (TVEI)	2.4.20	56
Compacts	2.4.23	57
Sekundarbildung in Nordirland	2.4.24	57
Berufliche Orientierung	2.4.29	58
Das Youth-Training-Programm	2.4.33	59
Nachschulische berufliche Bildung	2.4.43	61
Ausbildungszuschüsse	2.4.48	62
Berufsorientierte Hochschulbildung	2.4.50	63
<b>2.5 Berufliche Weiterbildung</b>		
Hintergrundinformationen	2.5.1	65
Richtlinien	2.5.5	65
Durchführung	2.5.9	66
Das Employment-Training-Programm	2.5.10	66
Das Pickup-Programm	2.5.17	67
Berufsbegleitende Fortbildung	2.5.19	68
Das Enterprise-Programm	2.5.20	68
Offenes und flexibles Lernen	2.5.24	69
Betriebliche Ausbildung	2.5.32	70
Verschiedene Maßnahmen	2.5.35	72
Beratung für Erwachsene	2.5.41	73
Ausbildung der Ausbilder	2.5.47	74
Nordirland	2.5.49	75

### **ABSCHNITT 3: DURCHFÜHRUNG UND FINANZIERUNG**

<b>3.1 Durchführungs- und Verwaltungsmaßnahmen</b>		
Gesetzgebung	3.1.1	76
Rechtsfähigkeit	3.1.4	77
Regelungen	3.1.7	78
Vertragliche Regelung	3.1.8	78
Regelung durch Qualitätssicherung	3.1.10	79
Regelung durch Qualifikationsvorschriften	3.1.14	80
<b>3.2 Finanzierung</b>		
Ausbildung	3.2.1	81
Bildung	3.2.13	88

### **ABSCHNITT 4: TENDENZEN UND PERSPEKTIVEN**

<b>4.1 Europäisierung der beruflichen Bildung und Ausbildung</b>		
Der europäische Binnenmarkt	4.1.1	90
Finanzierung durch den Europäischen Sozialfonds und EG-Programme	4.1.5	90
Die Europäische Sozialcharta	4.1.8	91
Mobilität	4.1.10	92
Systeme im Vergleich	4.1.12	92

	Absatz	Seite
<b>4.2 Entwicklungstendenzen der Systeme im Vereinigten Königreich</b>		
Ein Jahrzehnt der Veränderungen	4.2.1	93
Schulen	4.2.3	93
Qualifikationen	4.2.4	93
TECs und LECs	4.2.7	94
Organisationen für gewerbliche Ausbildung (ITOs)	4.2.10	95
Erteilung beruflicher Bildung und Ausbildung	4.2.12	95
Problemstellungen innerhalb der Unternehmen	4.2.15	96
Individuelle Probleme der Auszubildenden	4.2.18	97
Einflüsse auf weitere Veränderungen	4.2.20	97
Ressourcen	4.2.27	98
Kontinuität und Stabilität	4.2.30	99

## ABSCHNITT 5: ANHÄNGE

<b>Anhang 1</b> — Verzeichnis der Akronyme und Abkürzungen	100
<b>Anhang 2</b> — Wichtige Organisationen	104
<b>Anhang 3</b> — Literaturverzeichnis	106
<b>Anhang 4</b> — Glossar	107