

Joachim Lompscher und Heinz Mandl

# **Lehr- und Lernprobleme im Studium**

Bedingungen und Veränderungsmöglichkeiten

Verlag Hans Huber

Bern · Göttingen · Toronto · Seattle

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung der Herausgeber . . . . .	7
--------------------------------------	---

## I. Studienmotivation und Lernverhalten

*Manfred Prenzel, Regensburg*

Bedingungen für selbstbestimmt motiviertes und interessiertes Lernen im Studium . . . . .	11
---	----

*Peter Nenniger, Landau*

Motiviertes selbstgesteuertes Lernen als Grundqualifikation akademischer und beruflicher Bildung . . . . .	23
--	----

*Andreas Helmke & Friedrich-Wilhelm Schrader, Landau*

Kognitive und motivationale Bedingungen des Studierverhaltens: Zur Rolle der Lernzeit . . . . .	39
--	----

*Klaus-Peter Wild, München-Neubiberg*

Beziehungen zwischen Belohnungsstrukturen der Hochschule, motivationalen Orientierungen der Studierenden und individuellen Lernstrategien beim Wissenserwerb . . . . .	54
--	----

*Günter L. Huber, Tübingen*

Orientierungsstile und Lernverhalten von Studierenden . . . . .	70
---	----

*Heinz Giesen & Andreas Gold, Frankfurt/M.*

Individuelle Determinanten der Studiendauer: Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung . . . . .	86
---	----

## II. Studium aus der Sicht der Studierenden

*Gabi Reinmann-Rothmeier, Heinz Mandl & Evi Kroschel, München*

Lerngeschichten: Lernerfahrungen als Grundlage für den Einstieg in die Lernpsychologie . . . . .	103
--	-----

<i>Hans Gruber &amp; Alexander Renkl, München</i> Alpträume sozialwissenschaftlicher Studierender: Empirische Methoden und Statistik . . . . .	118
<i>Alexander Renkl, Hans Gruber &amp; Heinz Mandl, München</i> Kooperatives problemorientiertes Lernen in der Hochschule . . . . .	131 ✕
<i>Uta Neuhäuser &amp; Thomas Reichel, Potsdam</i> Wie Potsdamer Studenten Studienprobleme sehen . . . . .	148
<i>Cordula Artelt &amp; Joachim Lompscher, Potsdam</i> Lernstrategien und Studienprobleme bei Potsdamer Studierenden . . . . .	161 ✕
<i>Bärbel Kirsch &amp; Tuyet Vo Thi Anh, Potsdam</i> Problemerleben und Problembewältigung beim Übergang von der Schule zur Hochschule . . . . .	185 ✕

**III. Lernprobleme aus fachdidaktischer Sicht**

<i>Helmut Fischler, Berlin</i> Barrieren in der Lehrerbildung – Lern- und Lehrprobleme in der fachdidaktischen Ausbildung - . . . . .	209
<i>Marion Klewitz, Berlin</i> Lern dispositionen im Kontext des Geschichtsstudiums . . . . .	237
<i>Sigrid Strempler, Potsdam</i> Geschichte studieren aus der Perspektive von Lehrerinnen und Lehrern im Schuldienst . . . . .	253
Sachregister . . . . .	263