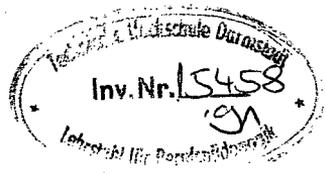


1-1
307

Reiner Drechsel
Peter Gerds
Klaus Körber
Joachim Twisselmann
(Hrsg.)

ENDE DER AUFKLÄRUNG?

Zur Aktualität
einer Theorie der Bildung



Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



Inhaltsverzeichnis

	Seite
Reiner Drechsel, Peter Gerds, Klaus Körber, Joachim Twisselmann Bildung zwischen Utopie und Widerstand - Statt einer Einleitung	5
Klaus Mollenhauer Ende der Aufklärung? Herausforderungen der Bildungs- theorie in der Gegenwart	79
Reiner Drechsel Widersprüche im Bildungsbegriff und wie man mit ihnen in der beruflichen Bildung umgeht	111
Gernot Koneffke Widersprüche im frühbürgerlichen Bildungsbegriff	131
Joachim Twisselmann Zur Aktualität einer kritischen Theorie der Bildung	149
Rolf Hanusch Identitätskonzepte von Jugendlichen heute oder: Welchen Sinn hat es noch, von der Identitätsbildung Jugendlicher zu reden?	166
Peter Alheit Das Ende der Aufklärer? Ein Versuch über den "kritischen Intellektuellen"	184
Ursula Apitzsch Kultur in der Arbeit - Gramscis universalistischer Entwurf von Bildung in der Industriegesellschaft	211

	Seite
Klaus Haefner	
Bildung und technische Informationsverarbeitung im Konflikt	241
Felix Rauner	
Zur Konstitution einer neuen Bildungsidee: "Befähigung zur Technikgestaltung"	266
Peter Gerds	
Humanökologische Technikgestaltung als Bildungsziel	298
Otto Ullrich	
Bildung und neue Technologien - Gestaltungsansätze im Spannungsfeld von Anpassung und Widerstand	324
Anhang:	
Reiner Drechsel, Klaus Körber, Joachim Twisselmann	
Problemstellung des Kolloquiums "Ende der Aufklärung? Zur Aktualität einer Theorie der Bildung	351
Über die Autoren	364