BEVL - HAR

Dirk Hartung
Reinhard Nuthmann
Ulrich Teichler

Bildung und Beschäftigung

Probleme, Konzepte, Forschungsperspektiven

TECHNISCHE HOCHSCHULE
DARMSTADT
Inv.-Nr.:
H 6259
WIRTSCHAFTSPOLITIK
(VWL II)

K·G·Saur München·NewYork·London·Paris 1981

Inhalt

Einleitung 9

Reinhard Nuthmann
Numerus clausus, Berufswahl und Beschäftigungssystem 13

1. Numerus clausus, Studienfach- und Berufswahl 16
2. Numerus clausus, Abdrängung vom Hochschulbereich, Ausbildungs- und Berufschancen von Abiturienten, Real- und Hauptschülern 18
3. Gesellschaftlicher Bedarf an Hochqualifizierten – Zur Aufnahmefähigkeit des Beschäftigungssystems 20

Dirk Hartung
Perspektiven für ein Forschungsprogramm zum Verhältnis von Ausbildung, beruflicher Arbeit und Lebenschancen 25

Dirk Hartung, Ulrich Teichler
Einige aktuelle Aspekte zum Verhältnis von Bildungs- und Beschäftigungssystem 43

1. Zur Bevölkerungsentwicklung 49
2. Entwicklungen des Arbeitsmarktes 50
3. Zur Abstimmung von Bildungs- und Beschäftigungssystem 55
4. Folgen alternativer Entscheidungen in der Bildungspolitik 62

Ulrich Teichler
Wechselwirkungen zwischen Bildungssystem, Beschäftigungssystem und sozialer Struktur 65

1. Einleitung 67
2. Zum Wandel der Bewertung von statusdistributiven Wirkungen der Bildung 68
3. Chancengleichheitspolitik und Statuszuweisung durch Bildung . . . 70
4. Abstimmungsprobleme infolge der Bildungsexpansion 72

5. Zur Legitimation der Sozialordnung durch Auslese im Bildungssystem ... 75
6. Zur Irrationalität der aktuellen Diskussion über Abstimmungsprobleme ... 76
7. Einige politische Konsequenzen ... 78

Dirk Hartung, Reinhard Nuthmann, Ulrich Teichler
Einige Problemstellungen und Konsequenzen der flexiblen Qualifizierung als Bildungskonzeption ... 81

1. Flexibilität als arbeitsmarkt- und bildungspolitische Zielsetzung ... 83
2. Flexible Qualifizierung und soziale Selektion ... 86
3. Flexibilität, Beruf und Identität ... 91
4. Schlußbemerkung ... 98

Dirk Hartung, Reinhard Nuthmann, Ulrich Teichler
Bildungssystem und Beschäftigungssystem. Zum Verhältnis von Bildungssoziologie und gesellschaftlicher Entwicklung ... 101

1. Zur Zielsetzung und Struktur der Analyse ... 103
2. Die soziologische Thematisierung von Bildung und Beruf zu Beginn der Reformdiskussion ... 104
3. Bildungssoziologische Diskussion zur Chancengleichheit in der Expansionsphase ... 110
4. Erklärungsansätze zur Qualifizierungsfunktion des Bildungssystems in anderen Forschungsrichtungen ... 114
5. Integrationstendenzen der Forschung angesichts wachsender Abstimmungsprobleme von Bildungssystem und Beschäftigungssystem ... 120
6. Einige forschungsstrategische Konsequenzen ... 125

Ulrich Teichler
Hochschule und Beruf in der Bundesrepublik Deutschland: Fakten und Forschung ... 135

1. Zielsetzung der Studie ... 137
2. Staatshochschulen und öffentliche Verantwortung für die quantitative Entwicklung des Hochschulwesens ... 138
3. Betonung spezifischer Qualifikationen ... 140
4. Zweifel an der Existenz eines „weichen" Marktes ... 143

5. Betonung der Qualifikation für den Beruf – Vernachlässigung weiterer sozialisierender Effekte der Hochschulbildung 144
6. Wissenschaftlichkeit der Hochschulausbildung und geringe Bedeutung von Prestige-Differenzen – in der Forschung vernachlässigte Selbstverständlichkeiten 146
7. Hochschule und soziale Selektion: Betonung von Selektionskriterien und Sozialpolitik, Vernachlässigung des Einflusses von Hochschulbildung auf Sozialchancen 147
8. Neue Entwicklungstendenzen von Hochschule und Beschäftigungssystem und Aufgaben der Forschung 148
9. Zum Bezug von Fakten und Forschung 150

Dirk Hartung, Reinhard Nuthmann, Ulrich Teichler
Qualifikation und Beruf 157

1. Einführende Überlegungen 159
2. Hochschulbildung und berufliche Qualifizierung 162
2.1 Qualifikation und Sozialisation 162
2.2 Verstärkter Berufsbezug als Zielsetzung der Studienreform 168
2.3 Qualifikationsforschung und Berufsbezug der Hochschulbildung .. 171
3. Hochschulbildung und Beruf 175
3.1 Zum Begriff des Berufs 175
3.2 Die Entwicklung von Berufen 176
3.3 Professionalisierung und Qualifikationsbedarf 180
4. Hochschulexpansion und „Akademisierung" weiterer Berufsbereiche 186
4.1 Zur Verlagerung der beruflichen Einsatzbereiche 186
4.2 Veränderung „adäquater" Tätigkeitsbereiche 187
4.3 „Upgrading" weiterer Berufsbereiche 189
4.4 Grundlegende Erweiterung des Berufsspektrums für Hochschulabsolventen 191
5. Folgerungen für die Studienreform 194

Reinhard Nuthmann
Folgen der Expansion des Hochschulbereichs – Zur Kennzeichnung von Forschungsperspektiven 205

1. Zur Diskussion der Expansion des Hochschulbereichs 207
2. Annahmen zu Folgen der Expansion – zur Eingrenzung von Themenstellungen und Forschungsperspektiven 212

3. Arbeitsmarktentwicklungen, Verbleib im Beschäftigungssystem und Veränderungen betrieblichen Arbeitskräfteeinsatzes als Forschungsperspektive 215
4. Zur bildungspolitischen Bewertung der Expansion 222

Druck- beziehungsweise Entstehungsnachweise 231

Literaturverzeichnis 237