

Berichte zur beruflichen Bildung • Heft 189

Qualifikationsforschung im Gesundheits- und Sozialwesen

WOLFGANG BECKER,
GERTA BARTH, FRAUKE BRÜGGEMANN-EBNER,
OLIVIA DIBELIUS, GERT STRASSER

Integrierte Ausbildung von Altenpflegerinnen und Erzieherinnen

Qualifikationskonzept und
Ausbildungsrahmenplan eines Modells



Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59157531

INHALTSVERZEICHNIS

WOLFGANG BECKER

1	Einleitung	7
2	Integrierte Berufsausbildung von Altenpflegerinnen und Erzieherinnen – Zur Begründung	17
2.1	Altenpflege	19
2.2	Erzieher	22
3	Integrierte Berufsausbildung von Altenpflegerinnen und Erzieherinnen – Zu den möglichen Folgen	25
4	Integrierte Berufsausbildung von Altenpflegerinnen und Erzieherinnen – Die Berufsbilder	27
4.1	Altenpflegerin, Altenpfleger	27
4.2	Berufsbild Altenpflege	29
4.3	Erzieherin, Erzieher	33
4.4	Berufsbild Erziehung	34

WOLFGANG BECKER, GERTA BARTH, FRAUKE BRÜGGEMANN-EBNER,
OLIVIA DIBELIUS, GERT STRASSER

Das Curriculum der integrierten Ausbildung

5	Das erste Ausbildungsjahr	40
6	Das zweite Ausbildungsjahr	58
7	Das dritte Ausbildungsjahr	102

8	Integrierte Berufsausbildung von AltenpflegerInnen und ErzieherInnen – Aus Sicht der ausbildenden Lehrkräfte	
	FRAUKE BRÜGGEMANN-EBNER	
	Gesamtgesellschaftliche Veränderungen und deren Auswirkungen auf die berufliche Praxis von Sozialpädagogik und Altenpflege	105
	GERTA BARTH	
	Veränderungen in den Berufsfeldern der Altenpflege und deren Auswirkung auf die beruflichen Anforderungen	113
	OLIVIA DIBELIUS	
	Arbeitsprozeß und methodisches Vorgehen der Arbeitsgruppe	119