

S-1

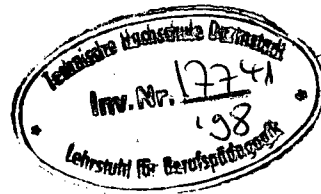
Methoden-Mix

**Unterrichtliche Methoden zur Vermittlung
beruflicher Handlungskompetenz in
kaufmännischen Fächern**

von

Bärbel Hoffmann

Ulrich Langefeld



ISBN 3-8045-
3713-8

2. Auflage, 1997

Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



**Winklers
Verlag**

**Gebrüder
Grimm**

Darmstadt

Inhaltsverzeichnis

1	Vorüberlegungen	3
1.1	Legitimation	3
1.2	Aufbau	5
2	Berufliche Handlungskompetenz als Ziel beruflicher Bildung	6
2.1	Schlüsselqualifikationen und Kompetenzstruktur der beruflichen Handlungsfähigkeit	6
2.2	Merkmale des didaktischen Konzeptes der Handlungsorientierung	12
2.3	Methodische Überlegungen zum handlungsorientierten Unterricht	18
2.3.1	Handlungslernen im Methoden-Mix	18
2.3.2	Prinzipien der Methodenwahl	20
2.3.3	Funktionen von Methoden im Unterricht	21
3	Methoden zur Schaffung persönlicher und sachlicher Orientierung	25
3.1	Selbstvorstellung	25
3.2	Partnervorstellung	26
3.3	Selbstporträt	26
4	Methoden zur Problemgewinnung, Planung und Problemlösung	28
4.1	Brainstorming und Brainwriting – 635	29
4.2	Brennpunkt	32
4.3	Metaplan	33
4.4	Szenario und Zukunftswerkstatt	35
4.5	Fragerunde	41
4.6	Innenkreis/Außenkreis	43
4.7	Circept	44
4.8	Lernstationen	46
4.9	Puzzle	48
4.10	Mind-Mapping	50
4.11	Besichtigung – Erkundung – Expertenbefragung	57
4.12	Leittext	63
4.13	Fallstudien	67
4.14	Tagesfall	77
4.15	Projektaufgaben (Lernaufgaben)	90
5	Methoden zur Wissenssicherung, Reflexion und Transfer	101
5.1	Spiele	102
5.2	Spielübersicht	103
5.2.1	Kreuzwörterrätsel	105
5.2.2	Dominospiel	109
5.2.3	„Magische Wand“	112
5.2.4	„Tabu“	116
5.2.5	Rollenspiel	117
5.2.6	Planspiel	131
5.3	Projekt	136
6	Die Rollen der Lehrpersonen im handlungsorientierten Unterricht	142
6.1	Rollensegmente und Kompetenzen	142
6.2	Lehrpersonen im Lernprozeß	145
6.3	Beispiel: Team-Teaching	146
7	Literaturverzeichnis	149