

20-4-25

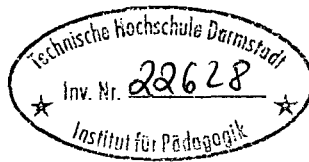
# SCHULE UND AUSSERSCHULISCHE BILDUNGSARBEIT

Bausteine zur Kooperation in der  
politischen Bildung

herausgegeben

von

Joachim Faulde und Johannes Schillo



1993

---

VERLAG JULIUS KLINKHARDT · BAD HEILBRUNN/OBB.

# INHALT

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>1. Kapitel: Warum Kooperation? Aktuelle Entwicklungen in Schule, Jugendarbeit und Gesellschaft (Johannes Schillo)</b> .....	9
1.1 Was haben Schule und Jugendarbeit miteinander zu tun? Zum bildungspolitischen und pädagogischen Hintergrund der Kooperation .....	9
1.2 Ein schwieriges Verhältnis: Schule und Jugendarbeit im Zusammenhang der Jugendhilfe .....	18
1.3 Wie kommen die beiden zueinander? Schulpolitische und -organisatorische Grundlagen der Kooperation .....	28
1.4 Wie kann Kooperation konkret aussehen? Ausgewählte Beispiele .....	34
<b>2. Zur Pädagogik der außerschulischen politischen Jugendbildung (Joachim Faulde/Johannes Schillo)</b> .....	41
2.1 Außerschulische Jugendbildung .....	41
2.2 Politische Bildung .....	42
2.3 Schule und Jugendarbeit: ein komplementäres Verhältnis .....	43
2.4 Die Arbeit in Bildungsstätten .....	44
<b>3. Einführung in das Projekt "Zusammen Lernen": Ansatz - Ziele - Verlauf (Joachim Faulde)</b> .....	49
3.1 Ausgangslage .....	49
3.2 Ziele .....	50
3.3 Ansatz und Verlauf .....	51
<b>4. Praxis-Bausteine aus dem Alltag der Kooperation: Beispiele - Erfahrungen - Einschätzungen</b> .....	55
4.1 Praxisberichte .....	55
4.1.1 Wege durch das Labyrinth - Eine Werkwoche zur Studien- und Berufswahlvorbereitung (Stefan Danner) .....	55
4.1.2 Berufsfeld Pädagogik - SchülerInnen recherchieren (Jutta Renner) .....	63
4.1.3 Abbrüche - Aufbrüche: Perspektiven nach dem Abitur (Ludger Schulte-Roling) .....	67

4.1.4	Typisch Mann! - Typisch Frau! Und was ist der Witz an der Sache?! Seminare zum Rollenverständnis und zur Kommunikation von Frauen und Männern (Barbara Kappenberg) .....	73
4.1.5	"Wohnen in Utopia". Modelle alternativer Architektur und Lebensformen (Martin Feltes) .....	86
4.1.6	Der Griff nach den Genen - Chancen und Risiken der Gentechnologie (Monika König) .....	92
4.1.7	"Mit so jemandem habe ich noch nie geredet". Randgruppen in unserer Gesellschaft (Georg Kempkes) .....	96
4.1.8	Orientierungstage zu gesellschaftspolitischen und religiösen Fragestellungen (Gabi Kaulen, Walter Brandt) .....	102
4.1.9	Jugendexerzitien (Christel Winkler) .....	115
4.1.10	Lernen in Begegnung. Ein Seminar zum Thema "Nationalitätenkonflikt" (Georg Nilles) .....	120
4.1.11	Demokratie in der Schule. SV-Arbeit als Aufgabe der politischen Bildung (Bernward Bickmann) .....	129
4.2	Kooperationen im Urteil von LehrerInnen .....	137
4.3	Kooperationen im Urteil von SchülerInnen .....	140
<b>5.</b>	<b>Ergebnisse aus der wissenschaftlichen Begleituntersuchung</b> (Joachim Faulde) .....	<b>147</b>
5.1	Methodischer Ansatz .....	147
5.2	Angaben zum Kooperationspartner Schule .....	148
5.3	Entwicklung der institutionellen Rahmenbedingungen von Kooperationen .....	149
5.4	Schwerpunkte in der Fachdidaktik der politischen Bildung .....	159
5.5	Neue Freiräume zur Kommunikation in den Kooperationsseminaren .....	162
5.6	Zusammenfassung der Ergebnisse .....	165
<b>6.</b>	<b>Wie geht es mit der Kooperation weiter? (Joachim Faulde) .....</b>	<b>169</b>
<b>7.</b>	<b>Anhang (Johannes Schillo) .....</b>	<b>175</b>
7.1	Bisherige Praxismodelle - Eine kommentierte Bibliographie .....	175
7.2	Literaturverzeichnis .....	186
7.3	Die beteiligten Bildungsstätten .....	190
7.4	Liste der beteiligten Schulen .....	191
7.5	Autorenverzeichnis .....	192