

S

Hermann Landolt

Erfolgreiches Lernen und Lehren



Herausgegeben vom Institut für Bildungsforschung und Berufspädagogik des Kantonalen Amtes für Berufsbildung, Zürich

Band 19

Inhalt

Vorwort	8
I. EINLEITUNG	9
II. LERNEN	18
1. Bedeutung	18
2. Reflexion eigenen Lernens	20
3. Lernenlernen	22
3.1 Begriff und Bedeutung	22
3.2 Bedingungen	23
3.3 Reflexion des Lernens	25
3.4 Lernstrategien und Lerntechniken	27
3.5 Lernenlernen und Unterrichtsgestaltung	31
4. Lehrgesteuertes und schülerorientiertes, selbständiges Lernen	33
4.1 Fremdgesteuertes Lernen	33
4.2 Selbständiges Lernen	35
4.3 Erfolgreiches Lernen	38
III. UNTERRICHTSFORMEN IM ÜBERBLICK	41
1. Lehrerorientierte Lehr- und Lernformen	46
1.1 Präsentieren	48
1.2 Anschauen, Beobachten	52
1.3 In Phantasie erleben lassen	54
1.4 Gespräch führen	56
1.5 Rollenspiel darstellen	58
1.6 Üben als Wiederholen	60
1.7 In Bild oder Handlung umsetzen	62
1.8 Begriffe bilden	63
1.9 Deuten	64
1.10 Ideen sammeln (Brainstorming)	65
1.11 Probleme lösen	66
1.12 Mind mapping	68
1.13 Notizen von Informationen	70
1.14 Wissen aneignen	73
1.15 Literaturclub	75
1.16 Moderation	76

2.	Schülerorientierte Lehr- und Lernformen	83
2.1	Die Lernbiographie als Grundlage eigentätigen Lernens	89
2.2	Werkstattunterricht	94
2.3	Fallstudie	102
2.4	Planspiel	104
2.5	Leittext	108
2.6	Projektmethode	113
2.7	Lernvertrag	118
IV.	FÄCHERÜBERGREIFENDER UNTERRICHT EINE MÖGLICHKEIT	122
1.	Fächerübergreifender Unterricht	122
1.1	Konzeptansätze	124
1.2	Fächerübergreifende Unterrichtsgestaltung	125
V.	LERNPSYCHOLOGISCHES WISSEN IM UNTERRICHT	128
1.	Zum Begriff des Lernens	128
2.	Lernen als Prozess	130
2.1	Lernen und Erfahrung	131
2.1.1	Psychologisch-sozialisatorische Bedingungen	132
2.1.2	Handeln und Erfahrung	133
2.1.3	Einfluss der Gefühle	134
2.2	Lernen und Gedächtnis	135
2.2.1	Das menschliche Gehirn	135
2.2.2	Das Gedächtnis	136
2.2.3	Erinnern und Vergessen	140
2.3	Lernen und Erkenntnis	142
2.3.1	Erkenntnis	142
2.3.2	Entwicklung des Denkens	145
3.	Aspekte des Lernprozesses im Unterricht	147
3.1	Erfahrung und Unterrichtsgestaltung	147
3.2	Gedächtnis und Unterrichtsgestaltung	150
3.3	Erkennen und Unterrichtsgestaltung	151
VI.	GLOSSAR	154
	Literaturverzeichnis	157