

Erika Haas

Arbeiter- und Akademiker- kinder an der Universität

Eine geschlechts- und schichtspezifische Analyse

Technische Universität Darmstadt

Inv. Nr. 18291

Institut für Berufspädagogik 199

Campus Verlag
Frankfurt/New York

Inhalt

Einleitung.....	7
1. Zum Stand der Bildungs- und Geschlechterforschung.....	13
1.1 Fragestellung.....	13
1.2 Schichtspezifische Bildungsforschung.....	21
1.2.1 Wegbereiter der Bildungsexpansion	21
1.2.2 Das Scheitern der emanzipatorischen Ziele der Bildungsexpansion	25
1.3 Geschlechtsspezifische Bildungsforschung.....	27
1.3.1 Entwicklungslinien.....	27
1.3.2 Geschlechtsspezifische Bildungsforschung in den 80er Jahren.....	30
1.3.3 Fach- und geschlechtsspezifische Bildungsforschung.....	32
1.4 Schicht- und geschlechtsspezifische Bildungsforschung	35
1.4.1 Einführung.....	35
1.4.2 »Ich gehörte irgendwie so nirgends hin.«.....	37
1.4.3 »Vielleicht wär' ich als Verkäuferin glücklicher geworden«.....	40
1.4.4 Die Zeit nach den Klassikern.....	42
2. Theoretische Grundlagen	47
2.1 Paradigmenwechsel in der feministischen Theorie	47
2.2 (Sozial-)Psychologische Ansätze	57
2.3 Ungleichheitstheorie.....	68

3. Empirische Untersuchung	84
3.1 Methodischer Ansatz.....	84
3.2 Zur quantitativen Befragung.....	86
3.3 Die qualitative Untersuchung.....	88
4. Auswertung	103
4.1 Mütter und Söhne - Töchter und Väter.....	103
4.2 Bildung und Dominanz.....	132
4.3 Vergeschlechtlichungsprozesse.....	172
4.4 Schicht und Geschlecht	184
4.5 Identität	210
Schluß.....	228
Anhang.....	236
Literatur.....	240