

Angelika Thönneßen

Doping in der Schule?

*Leistungsstimulierende Substanzen
als thematische Gegenstände
der Gesundheitserziehung
im Sportunterricht*

Verlag Dr. Kovač

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
1.1	Gesellschaft und Leistungsmanipulation.....	1
1.2	Der Gesundheitsbegriff und seine Thematisierung in der Bildung Jugendlicher.....	2
1.3	Arbeitshypothese.....	6
2	Literaturanalyse	7
2.1	Leistungsstimulation unter historischen, juristischen und pharmakologischen Gesichtspunkten.....	7
2.1.1	Historische Aspekte.....	7
2.1.1.1	Begriffsbestimmung.....	7
2.1.1.2	Doping im Sport und als gesamtgesellschaftliches Phänomen – Entwicklungen bis heute.....	8
2.1.1.3	Dopinganalytik im Sport.....	19
2.1.2	Juristische Aspekte.....	25
2.1.3	Pharmakologische Aspekte.....	30
2.1.3.1	Natürliche Stimulantien.....	30
2.1.3.2	Synthetische Stimulantien.....	33
2.2	Sucht und ihre Ursachen.....	40
2.2.1	Faktoren der Suchtentstehung.....	41
2.3	Aktuelle Tendenzen in der deutschen Drogenszene.....	44
2.4	Sucht- und Drogenprävention in der Schule.....	51
2.4.1	Schulische Präventionsmodelle.....	51
2.4.1.1	Das traditionelle Konzept schulischer Suchtprävention.....	52
2.4.1.2	Das psychosoziale oder innovative Konzept schulischer Suchtprävention.....	53
3	Hauptteil – Untersuchung	55
3.1	Analyse: Institution und Material.....	55
3.1.1	Methodik.....	55
3.2	Erhebung zum Gebrauch von Leistungsstimulantien bei Schülern der Jahrgangsstufen 9 – 13.....	56
3.2.1	Methodik.....	56
3.2.1.1	Beschreibung der Probandengruppe.....	56
3.2.1.2	Erhebungsinstrument.....	56
3.2.1.3	Untersuchungsablauf.....	57
3.2.2	Statistik.....	58

3.3	Ergebnisse der Institutions- und Materialanalyse.....	59
3.3.1	Landesinstitut für Schule und Weiterbildung: „Materialien und Medien zur Sucht- u. Drogenprävention in der Schule“.....	61
3.3.2	Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BzgA): „Materialien zur Sucht- und Drogenprävention“.....	64
3.3.3	Kultusministerium des Landes NRW: Gesundheitserziehung in den „Richtlinien und Lehrplänen“ für das Fach Sport.....	65
3.3.4	Kultusministerium des Landes NRW und AOK in NRW: Das Konzept „Gesundheitserziehung in der Schule durch Sport“.....	66
3.3.5	Landesinstitut für Schule und Weiterbildung im Auftrag des Ministeriums für Schule und Weiterbildung: Entwurf der neuen Richtlinien und Lehrpläne für die gymnasiale Oberstufe für das Fach Sport, Stand: August 1998.....	69
3.4	Ergebnisse der Erhebung.....	71
3.4.1	Tab.: Ergebnisse der schließenden Statistik (Pearson, Fisher).....	72
3.4.2	Statistische Auswertung.....	73
3.4.2.1	Konsum koffeinhaltiger Getränke: Häufigkeit u. Gründe.....	73
3.4.2.2	Typologie des Cola – Konsums.....	74
3.4.2.3	Typologie des Energy Drink – Konsums.....	76
3.4.2.4	Typologie des Kaffee – Konsums.....	77
3.4.2.5	Gründe für den Konsum leistungsstimulierender Drogen.....	80
3.4.2.6	Einstellung zu Doping im Sport.....	83
3.4.2.7	Kenntnis und Konsum stimulierender Substanzen.....	84
3.4.2.8	Stimulakonsum und Einstellung zu Doping im Sport.....	88
3.5	Diskussion der Ergebnisse.....	91
4	Schlußbetrachtung und Ausblick	104
5	Zusammenfassung	110
6	Literaturverzeichnis.....	112
7	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis.....	132
8	Anhang: Fragebogen.....	136
9	Didaktische Materialien.....	137
9.1	Praktischer Sportunterricht.....	138
9.2	Theoretischer Sportunterricht.....	160