

3-4-395

Berichte zur beruflichen Bildung

Heft 151

**Peter Dehnbostel/ Oskar Hecker/ Ingrid Höpke/
Hans-Joachim Walter-Lezius/ Ingeborg Weilnböck-Buck/
Brigitte Wolf (Hrsg.)**

unter Mitarbeit von Herbert Arndt

**Neue Technologien und berufliche Bildung
- Modellhafte Entwicklungen und theoretische Erkenntnisse -**

Inventar-Nr.

B 8 7

Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59163817

Herausgeber: Bundesinstitut für Berufsbildung · Der Generalsekretär

Inhaltsverzeichnis

Seite

Vorwort

Neue Technologien, Arbeitsorganisation und Qualifikation

Peter Dehnbostel/Oskar Hecker/ Hans-Joachim Walter-Lezius Technologie- und Qualifikationsannahmen im Modellversuchsbereich "Neue Technolo- gien in der beruflichen Bildung"	11
Peter Gerds Zum Verhältnis Arbeit, Technik und Bildung in gestaltungsorientierter Perspektive	33
Martin Herpich/Detlev Krüger/Alfred Nagel Technikeinsatz, Organisationsgestaltung und Qualifizierung - Ergebnisse aus betrieb- lichen Fallstudien -	47
Gerhard Herz Der Markt, die Arbeit, die Technik, die Orga- nisation, die Qualifikation - Konsequenzen aus der Veränderung des Marktgeschehens für den Wirkungszusammenhang von Technik, Organisation und Qualifikation -	86
Ralf Kraak Auch der kleine Betrieb braucht die Weiter- bildung "am Arbeitsplatz" -Übergreifende Erfahrungen aus der Weiterbildung für Klein- und Mittelbetriebe für die wirtschaftliche Nutzung neuer Technologien	98
Felix Rauner Zum Zusammenhang von Arbeit, Technik und Bildung: Innovation durch Bildung	119

	Seite
Karlheinz Sonntag Zum Wirkungszusammenhang von Technik, Arbeitsorganisation und Qualifikation - Implikationen für die Berufsbildungs- forschung	138
Elmar Witzgall Zur Entwicklung von Technik, Arbeitsorgani- sation und Qualifikation in der stoffumwan- delnden Produktion - Empirische Befunde und Schlußfolgerungen	151
 <i>Analyseschwerpunkte zu den Modell- versuchen im Bereich "Neue Tech- nologien in der beruflichen Bildung</i>	
Peter Dehnbostel/ Hans-Joachim Walter-Lezius Didaktische Ansätze zur Untersuchung des Modellversuchsbereichs "Neue Technologien in der beruflichen Bildung"	175
Manfred Hoppe/Heinz-Dieter Schulz Interpretationsrahmen zur Einschätzung betrieblicher Ausbildungsansätze	193
Ingeborg Weilnböck-Buck Von der Ausführung zur Gestaltung: Ausbil- derweiterbildung im Zeichen eines Para- digenwechsels in der Berufsausbildung	202
Michael Brater Zwischen Anspruch und Wirklichkeit - Die Auswirkungen veränderter Rahmen- bedingungen auf soziale Stellung, Funktion und Qualifizierungskonzepte für das Aus- bildungspersonal in der Industrie	210

	Seite
Oskar Hecker Gemeinsame Bearbeitung von Themen der Aus- und Weiterbildung im Rahmen der Modellversuchsreihe	228
Reinhard Bader Verbindung von Aus- und Weiterbildung - Aspekte für Modellversuche in der beruf- lichen Bildung	235
Ingrid Höpke/Brigitte Wolf Ansätze zur Untersuchung von Anteze- denzbedingungen für die Übertragung von Modellversuchsergebnissen	255
Joachim Rottluff Möglichkeiten und Grenzen der Erfassung des Transfers von Modellversuchsergeb- nissen - Fragen und Thesen	265
Autorenverzeichnis	270