

3-4-395

**Berichte zur beruflichen Bildung**

**Heft 151**

**Peter Dehnbostel/ Oskar Hecker/ Ingrid Höpke/  
Hans-Joachim Walter-Lezius/ Ingeborg Weilnböck-Buck/  
Brigitte Wolf (Hrsg.)**

**unter Mitarbeit von Herbert Arndt**

**Neue Technologien und berufliche Bildung  
- Modellhafte Entwicklungen und theoretische Erkenntnisse -**

**Inventar-Nr.**

B 8 7

Bibliothek für Berufspädagogik  
TU Darmstadt



59163817

**Herausgeber: Bundesinstitut für Berufsbildung · Der Generalsekretär**

# Inhaltsverzeichnis

Seite

Vorwort

## ***Neue Technologien, Arbeitsorganisation und Qualifikation***

Peter Dehnbostel/Oskar Hecker/ Hans-Joachim Walter-Lezius <b>Technologie- und Qualifikationsannahmen im Modellversuchsbereich "Neue Technolo- gien in der beruflichen Bildung"</b>	11
Peter Gerds <b>Zum Verhältnis Arbeit, Technik und Bildung in gestaltungsorientierter Perspektive</b>	33
Martin Herpich/Detlev Krüger/Alfred Nagel <b>Technikeinsatz, Organisationsgestaltung und Qualifizierung - Ergebnisse aus betrieb- lichen Fallstudien -</b>	47
Gerhard Herz <b>Der Markt, die Arbeit, die Technik, die Orga- nisation, die Qualifikation - Konsequenzen aus der Veränderung des Marktgeschehens für den Wirkungszusammenhang von Technik, Organisation und Qualifikation -</b>	86
Ralf Kraak <b>Auch der kleine Betrieb braucht die Weiter- bildung "am Arbeitsplatz" -Übergreifende Erfahrungen aus der Weiterbildung für Klein- und Mittelbetriebe für die wirtschaftliche Nutzung neuer Technologien</b>	98
Felix Rauner <b>Zum Zusammenhang von Arbeit, Technik und Bildung: Innovation durch Bildung</b>	119

	Seite
Karlheinz Sonntag <b>Zum Wirkungszusammenhang von Technik, Arbeitsorganisation und Qualifikation - Implikationen für die Berufsbildungs- forschung</b>	138
Elmar Witzgall <b>Zur Entwicklung von Technik, Arbeitsorgani- sation und Qualifikation in der stoffumwan- delnden Produktion - Empirische Befunde und Schlußfolgerungen</b>	151
 <i><b>Analyseschwerpunkte zu den Modell- versuchen im Bereich "Neue Tech- nologien in der beruflichen Bildung</b></i>	
Peter Dehnbostel/ Hans-Joachim Walter-Lezius <b>Didaktische Ansätze zur Untersuchung des Modellversuchsbereichs "Neue Technologien in der beruflichen Bildung"</b>	175
Manfred Hoppe/Heinz-Dieter Schulz <b>Interpretationsrahmen zur Einschätzung betrieblicher Ausbildungsansätze</b>	193
Ingeborg Weilnböck-Buck <b>Von der Ausführung zur Gestaltung: Ausbil- derweiterbildung im Zeichen eines Para- digmenwechsels in der Berufsausbildung</b>	202
Michael Brater <b>Zwischen Anspruch und Wirklichkeit - Die Auswirkungen veränderter Rahmen- bedingungen auf soziale Stellung, Funktion und Qualifizierungskonzepte für das Aus- bildungspersonal in der Industrie</b>	210

	Seite
Oskar Hecker <b>Gemeinsame Bearbeitung von Themen der Aus- und Weiterbildung im Rahmen der Modellversuchsreihe</b>	228
Reinhard Bader <b>Verbindung von Aus- und Weiterbildung - Aspekte für Modellversuche in der beruf- lichen Bildung</b>	235
Ingrid Höpke/Brigitte Wolf <b>Ansätze zur Untersuchung von Anteze- denzbedingungen für die Übertragung von Modellversuchsergebnissen</b>	255
Joachim Rottluff <b>Möglichkeiten und Grenzen der Erfassung des Transfers von Modellversuchsergeb- nissen - Fragen und Thesen</b>	265
<b>Autorenverzeichnis</b>	270