

Wolfgang F. Schmid

Technik des Lernens

problemata
frommann-holzboog 85

HLuHB Darmstadt



14060170

Inhalt

Vorwort	13
A Festlegung des Ausgangspunktes	17
Anlage zu A	18
Ableitung	19
Ablenkungen widerstehen lernen	21
Abstraktion	22
Abstraktum	24
Abwehr	25
Abweichung	27
Affektion	28
Aggression	29
Algorithmus	30
Allgemeinheit	32
Angst	34
Anschauung	35
Arbeit	36
Aufgabe	37
Aufgabenmuster	38
Aufmerksamkeit	44
Aufzählung	45
Ausreden vermeiden lernen	47
B Bezugsebene für die Markierung	48
Anlage zu B	49
Basaltext	50
Basistext	51
Begriff	52
Behalten lernen	54
Beispiel	55
Beispielform	57
Beobachtung	63
Beobachtungsumfang	65

Besonderheit	66
Beweis	68
Bewußtsein	70
Bild	72
C Charakterisierung des Weges	74
Anlage zu C	75
D Duplizität von Wegen	76
Anlage zu D	77
Definieren lernen,	78
Definition	79
Denken	80
Denken lernen	81
Denkfehler vermeiden lernen	82
Depression	83
Dynamische Inhalte des Bewußtseins	84
E Entfernung	86
Anlage zu E	87
Einstellung	88
Emanzipation	89
Emotion	90
Entscheiden lernen	91
Erfahrung	92
Erinnern	93
Erziehen lernen	94
F Faktische Bezugsebene	95
Anlage zu F	96
Formel	97
Frage	99
Freiheit	100
Freizeit	101
Frustration	102
Furcht	103

G	Grad der Abstraktion	104
	Anlage zu G	105
	Gefühl	107
	Gesamtumfang	108
	Gewissen	109
	Gewohnheit	110
	Glaube	111
H	Homogenisierung	112
	Anlage zu H	113
	Handlung	115
	Häufigkeit	117
	Hemmung	118
	Hermeneutik	120
	Heuristik	121
I	Instrumentale Bezugsebene	122
	Anlage zu I	123
	Information	125
	Informieren lernen	127
	Informationsmuster	128
K	Konditionale Bezugsebene	134
	Anlage zu K	135
K'	Kausale Bezugsebene	137
	Anlage zu K'	138
	Kalkül	139
	Klassifikation	140
	Konkretisierung	141
	Konkretum	143
	Konzentration	144
	Kybernetik	145
L	Lokale Bezugsebene	146
	Anlage zu L	147

Lernbereitschaft	149
Lernen	151
Lernen lernen	152
Lernverhinderung	153
Lernwörter lernen	155
Logischer Raum	156
Logische Zeit	157
 M Modale Bezugsebene	 158
Anlage zu M	159
Markierung	160
Meditation	161
Menge	162
Motivation	163
 N Netz	 165
Anlage zu N	166
Nachbild	168
 O Organisation	 169
Anlage zu O	170
Objektivierung	172
Ordnung	173
 P Phasen phänomenologischer Analysen	 174
Phänomen	175
Phänomenologie	176
Planen lernen	177
Praktischer Begriff	178
 Q Qualitative Bezugsebene	 180
 R Reduktion des Komplexes	 181
Raum	182
 S Schema	 183

	Spiele lernen	184
	Statische Inhalte des Bewußtseins	185
	Strukturieren lernen	186
	Struktur	187
	Subjektivierung	188
	System	189
T	Temporale Bezugsebene	191
	Technik des Lernens	192.
	Theoretischer Begriff	193
U	Unterbewußtsein	195
	Unterricht vorbereiten lernen	196
	Unwahrheit	197
V	Verdrängung	198
	Vergleichen lernen	199
	Verhalten	200
	Vorbild	202
	Vorsatz	203
W	Wahrheit	204
	Wahrnehmung	205
	Wahrscheinlichkeit	207
	Wiederholungsmuster	208
	Wille	214
	Wissen	216
Z	Zeit	217
	Zufall	218
	Zusammenfassung	219
	Lernwörterbuch	221
	Literatur	261