

FIS BILDUNG
FACHINFORMATIONSSYSTEM BILDUNG

**Modellversuch am Deutschen Institut für
Internationale Pädagogische Forschung**

**ZUR SITUATION DER FACHINFORMATION
IM BEREICH BILDUNG**

**Eine Bestandsaufnahme bei IuD-Einrichtungen
in der Bundesrepublik Deutschland
mit Schlußfolgerungen für die Konzeption
des Fachinformationssystems (FIS) Bildung**

- 1992 -



Inhaltsverzeichnis

1	Vorwort	5
2	Empirische Untersuchung zur Situation der Fachinformation im Bereich Bildung	7
2.1	Ausgangslage	7
2.2	Methodisches Vorgehen bei der Bestandsaufnahme ..	9
2.2.1	Grundgesamtheit und Auswahlverfahren	9
2.2.2	Erhebungsmethode und -instrument	9
2.2.3	Untersuchungszeitraum und Rücklauf	11
2.3	Ergebnisse der Untersuchung	14
2.3.1	Einleitende Hinweise	14
2.3.2	Dokumentierte Fachgebiete	15
2.3.2.1	Aussagekraft der Fragestellung und der Antworten ..	15
2.3.2.2	Operationalisierung der inhaltlichen Angaben	15
2.3.2.3	Thematische Kerngebiete und ihre Häufigkeitsverteilung	16
2.3.3	Dokumentationstypen	36
2.3.4	Ausgewertete Informationsquellen	39
2.3.5	Quellenbeschaffung	41
2.3.6	Speicherform	41
2.3.7	Abdeckungszeitraum	43
2.3.8	Speicherumfang	43
2.3.9	Inhaltliche Erschließung	44
2.3.10	Formale Erfassung	48
2.3.11	Nutzergruppen	50
2.3.12	Serviceangebot	52
2.3.13	Gebührenerhebung	56
2.3.14	Öffentlichkeitsarbeit	57
2.3.15	Personelle Kapazitäten	59
2.3.16	Kooperationserfahrungen	60
2.4	Verzeichnis der IuD-Einrichtungen im Bereich Bildung	62
	- Sachregister	204
	- Abkürzungsverzeichnis der Institutionen	213
	- Alphabetisches Institutionenregister	216
	- Topographisches Institutionenregister	219

2.5	Sonstige Informationsstellen	226
2.5.1	Zur Situation in den neuen Bundesländern	227
2.5.2	Weitere Landesinstitute	231
3	Kommentar	236
3.1	Zusammenfassende Bemerkungen	236
3.2	Schwerpunkte und Defizite	237
3.2.1	Dokumentationstypen	237
3.2.2	Thematische Abdeckung der dokumentierten Fachgebiete	239
3.3	Einheitlichkeit der Erfassung und Erschließung	243
3.4	Technische Aspekte	245
3.5	Service-Aspekte	246
3.6	Gebühren und Finanzierungsfragen	247
3.7	Kooperationserfahrungen	249
4	Arbeitsschwerpunkte des Modellversuchs FIS Bildung	251
4.1	Strukturelle Umfeldbedingungen	251
4.1.1	Einstellung der IuD-Stellen zu FIS Bildung	251
4.1.2	Bildungsspezifische Rahmenvorgaben für die Fachinformation	254
4.2	Konkrete Projektvorhaben	257
4.2.1	Themenspezifische Projekte	257
4.2.1.1	Datenbank Bildungswesen in der Europäischen Gemeinschaft	257
4.2.1.2	Schulpädagogik	260
4.2.1.3	Hochschulbereich	262
4.2.1.4	Migrations- und Ausländerpädagogik	263
4.2.1.5	Bildungsforschung	264
4.2.1.6	Berufsbildung	265
4.2.1.7	Historische DDR-Bestände	265

4.2.2	Eine Datenbank "Bildung" auf CD-ROM	267
4.2.2.1	Begründung des Vorhabens	267
4.2.2.2	Voraussetzungen und Entwicklungsschritte	269
4.2.2.3	Kooperationsinteressen und Kooperationsfähigkeit	271
4.2.3	Bibliographie Pädagogik	277
4.3	Praxisorientierte Analyse und Optimierung von Arbeitsgrundlagen des Dokumentationsprozesses	279
4.3.1	Formale Erfassung	280
4.3.2	Systematik- und Thesaurusarbeit	281
4.3.3	Konvertierungshilfen	284
4.3.4	Softwarefragen	285
4.4	Förderung nutzerbezogener Informationsdienstleistungen	286
4.4.1	Evaluation bestehender Informationsdienstleistungen	287
4.4.2	Marktanalysen und Eigenfinanzierungschancen	288
4.4.3	Vertrieb von Informationsprodukten	289
4.5	Werbung, Öffentlichkeitsarbeit, Außenkontakte	290
5	Perspektivische Überlegungen für eine Institution FIS Bildung	292
	Anlagen	294
	Literaturverzeichnis	309