



Gerhard Klein

Lernbehinderte Kinder und Jugendliche Lebenslauf und Erziehung

**Verlag W. Kohlhammer
Stuttgart Berlin Köln Mainz**

Inhalt

1. Einleitung	7
2. Lebensläufe	11
2.1 Von der Geburt bis zum Schulalter	11
Annette	11
Robert	21
Walter	27
Anton	33
2.2 Berufliche Eingliederung und Rückblick auf die Schulzeit	38
Kurt	38
Claudia	42
2.3 Phasenspezifische pädagogische Bedürftigkeit	47
3. Der Früh- und Elementarbereich	50
3.1 Soziale Hintergründe der Entwicklung lernbehinderter Schüler	50
3.1.1 <i>Sozialstatus der Familie</i>	50
3.1.2 <i>Lebens- und Erziehungsbedingungen in den fröbkindlichen Entwicklungsphasen</i>	53
3.2 Fördermaßnahmen im Früh- und Elementarbereich	59
3.2.1 <i>Bei Schwangerschaft und Geburt</i>	59
3.2.2 <i>Im ersten Lebensjahr</i>	61
3.2.3 <i>Im zweiten bis vierten Lebensjahr</i>	70
4. Die Phase der Einschulung und des Besuchs der Grundschule	79
4.1 Einschulung	79
4.2 Hilfen bei der Einschulung	82
4.3 Der Besuch der Grundschule	84
4.4 Förderung in der Grundschule	88

5. Die Phase der Umschulung	94
5.1 Pädagogische Bedürftigkeit bei der Umschulung	94
5.2 Umschulung als pädagogisch verantwortete Maßnahme ..	100
6. Der Besuch der Schule für Lernbehinderte	108
6.1 Kritik und Name der Schule	108
6.2 Individuelle Bedürftigkeit, zwei Beispiele	110
Monika	110
Tina	120
6.3 Gemeinsame pädagogische Bedürfnisse	131
6.3.1 <i>Stigmatisierung durch die Sonderschule</i>	131
6.3.2 <i>Lebenswirklichkeit und Schule</i>	135
6.4 Konsequenzen für die pädagogische Gestaltung der Schule für Lernbehinderte	144
6.4.1 <i>Individualisierung</i>	144
6.4.2 <i>Realitätsnähe</i>	148
6.4.3 <i>Stigma und Öffentlichkeit</i>	152
7. Die Phase der Berufsvorbereitung und Berufsausbildung	156
7.1 Der Übergang von der Schule zum Beruf	156
7.2 Die Berufsausbildung	158
7.3 Hilfen beim Übergang in die Arbeitswelt und bei der Berufsausbildung	161
7.3.1 <i>Übergang in die Arbeitswelt</i>	161
7.3.2 <i>Eine bedürfnisorientierte Berufsausbildung</i>	163
7.3.3 <i>Das Ziel einer selbständigen Lebensführung</i>	166
Literatur	168