

# Pädagogische Lehre und Selbsterfahrung

Erziehung der Erzieher mit pädagogischen Medien

Von Werner Lauff/Hans Günther Homfeldt

in Verbindung mit

Hans-Peter Fokuhl, Otmar Heinz, Reinhard Hübner,  
Ellen Kubitza, Arthur Kühn und Dagmar Petersen

Beltz Verlag · Weinheim und Basel 1981

# Inhaltsverzeichnis

<b>I. Worum geht es in diesem Buch?</b> . . . . .	11
<b>II. Von welchen Grundpositionen gehen wir aus?</b> . . . . .	23
Werner Lauff „Erziehung der Erzieher“ – Eine fortwährende Aufgabe . . . . .	25
Werner Lauff „Medien“ – Dieses Mal anders . . . . .	35
Was keine pädagogischen Medien sind! . . . . .	36
Was pädagogische Medien sein können! . . . . .	39
Was sind also pädagogische Medien? . . . . .	42
Mutterbrust als pädagogisches Medium? . . . . .	45
Bei den Römern war ‚Medium‘ mehr! . . . . .	47
Kategorisierungsmerkmale pädagogischer Medien . . . . .	50
<b>III. Wo liegen Schwerpunkte praktischer Vorerfahrungen?</b> . . . . .	53
Reinhard Hübner <i>Medien brauchen Themen – Themen brauchen Medien</i> . . . . .	55
Geheime Themen . . . . .	55
Themenwahl . . . . .	57
Welches Medium eignet sich für welches Thema? . . . . .	60
Ein Thema mit Medien behandeln . . . . .	63
Die Themen werden in Gruppen behandelt . . . . .	66
Ellen Kubitzka <i>Sehen lernen – Sichtbar machen – Wieder sehen lernen</i> . . . . .	68
Sehen lernen . . . . .	68
Sichtbar machen . . . . .	72
Wieder sehen lernen . . . . .	75
Zu allem gehören pädagogische Vorerfahrungen . . . . .	78
Schlußbemerkung . . . . .	81

<b>IV. Woran mangelt es in der Hochschule?</b> . . . . .	83
Otmar Heinz	
<i>Lernprozesse in zwei Pädagogikseminaren</i> . . . . .	85
Ein Hochschulseminar . . . . .	85
Das Medienseminar . . . . .	95
Arthur Kühn	
<i>Erfahrungen eines Hochschullehrers in einem Medienseminar</i> . . . . .	104
Die ersten Erfahrungen mit den Medien sind ermutigend . . . . .	105
Gruppendynamische Erwartungen geraten in Widerspruch zu erziehungswissenschaftlichen Zielen . . . . .	109
Im Umgang mit den Medien wächst die Bereitschaft zu kritischer Reflexion . . . . .	114
Meine wichtigste Erfahrung aus dem Medienseminar Mözen: Die gelungene Zusammenführung von Handeln und Erkennen . . . . .	118
<b>V. Wie wirken pädagogische Medien in der Ausbildung?</b> . . . . .	121
Werner Lauff	
<i>Selbsterfahrung und pädagogische Lehre als Zusammenhang</i> . . . . .	123
Wir lernen „Blinde“ führen . . . . .	123
Exkurs: Was ist pädagogisches Wissen? . . . . .	125
Wir lernen „Fremdheit“ kennen . . . . .	128
Exkurs: Teilnehmen und beobachten . . . . .	133
An Britta erkennt sich die Gruppe . . . . .	138
Exkurs: Ist subjektives Lernen politisches Lernen? . . . . .	148
Pädagogisches Lernen zwischen Selbsterfahrung und Lehre . . . . .	151
Otmar Heinz	
<i>Verstehenlernen als Grundlage einer subjektbezogenen Pädagogik</i> . . . . .	153
Kann man verstehen lernen? . . . . .	154
Birte lernt sich selbst verstehen . . . . .	155
Versteht Britta Dagmar? . . . . .	168
Klärung im Kleingruppengespräch . . . . .	171
Dagmar Petersen	
<i>Selbstwahrnehmung einer Pädagogikstudentin</i> . . . . .	180

<b>VI. Wozu nützen pädagogische Medien im Beruf?</b> . . . . .	199
Hans Günther Homfeldt	
<i>Mit Medien finden Lehrer zu sich selbst</i> . . . . .	201
Vier Lehrer formulieren ihr Vorverständnis . . . . .	204
Drei Lehrer: Brigitte, Diethard, Gerd . . . . .	205
Drei Wochen danach . . . . .	212
Unterrichtliche Konsequenzen . . . . .	214
Zusammenfassung . . . . .	216
Hans Günther Homfeldt	
<i>Medienerfahrungen helfen im pädagogischen Alltag</i> . . . . .	220
Micha möchte nur Selbsterfahrung . . . . .	220
Pädagogischer Alltag für Lehrer . . . . .	222
Pädagogischer Alltag für Sozialpädagogen . . . . .	226
Hans-Peter Fokuhl	
<i>Selbstreport eines Lehramtsanwärters</i> . . . . .	233
<b>VII. Was heißt das für unser Wissenschaftsverständnis?</b> . . . . .	245
Werner Lauff	
<i>Pädagogische Ansprüche an erziehungswissenschaftliche Lehre und Forschung</i> . . . . .	247
Was ist pädagogisches Können? . . . . .	247
Was ist Pädagogik? . . . . .	252
Was heißt Pädagogik als Wissenschaft? . . . . .	256
<i>Literaturverzeichnis</i> . . . . .	268
<i>Über die Autoren</i> . . . . .	271