

Hochschultage Berufliche Bildung 1994

Lehrstuhl für Pädagogik der Technischen Universität München
Arbeitsgemeinschaft Hochschultage Berufliche Bildung e. V. - Hochschule, Betrieb und Schulen

Fred Brauweiler, Claudia Kugelmann, Günter Schrickler (Hrsg.)

Fachtagung Sport

Quo vadis Berufsschulsport? -
Perspektiven in der Differenzierung und Weiterentwicklung



Inhaltsverzeichnis:

Seite:

Vorwort	9
Begrüßung und Einführung	
Fred Brauweiler	11
Eröffnungsreferat	
Günter Schrickler	13
I Podiumsdiskussion zum Stellenwert des Sports in der beruflichen Bildung	
Fred Brauweiler	17
II Berufsschulsport - Lösungsansätze anderer europäischer Staaten	27
1 Sport und Berufsschulen in Frankreich	
Marie-Estelle Godar	27
1.1 Vorbemerkung	27
1.2 Gegenwärtige Aspekte des Schulsystems	27
1.3 Welchen Stellenwert hat das Fach "Leibes- und Sporterziehung" in den französischen Schulen ?	28
1.3.1 Die Erwerbungen der Leibes- und Sporterziehung im Schulwesen	28
1.3.2 Die allgemeinen Ziele der Leibes- und Sporterziehung	29
1.3.3 Stellenwert der Leibes- und Sporterziehung bei den Prüfungen (Abitur und Berufsabschluß)	29
1.4 Allgemeine Grundprinzipien der Auswertung in der Leibes- und Sporterziehung, wie sie in alle Schulen durchgeführt wird	31
1.4.1 Entstehung dieser Prinzipien	31
1.4.2 Die Auswertung in der Leibes- und Sporterziehung	32
1.4.3 Methodologie der Auswertung in der Leibes- und Sporterziehung	32
1.4.3.1 Die Beherrschung der Ausführung	33
1.4.3.2 Die Feststellung der "Leistungszonen"	33
1.4.3.3 Die Auswertung der Kenntnisse	34
Literatur	34

2	Berufsschulsport - Lösungsansätze in Österreich Wilhelm Fischer	35
2.1	Vorbemerkung.....	35
2.2	Situation der Leibesübungen an den österreichischen Berufsschulen	35
2.3	Die Organisation der Berufsschulen stellt sich wie folgt dar.....	35
2.4	Neue Erkenntnisse	36
2.5	Zusammenfassung	37
	Literatur	37
3	Berufsschulsport - Lösungsansätze aus der Schweiz Stefan Ruchti	39
3.1	Einleitung.....	39
3.2	Gestern.....	39
3.3	Heute.....	40
3.3.1	Akzeptanz.....	42
3.3.2	Umfeld Schule	42
3.3.3	Politik.....	42
3.3.4	Wirtschaft/Finanzen.....	43
3.3.5	Infrastrukturen	43
	Literatur	48
III	Neuere didaktische Intentionen	49
1	Vorbemerkung Günter Schrickler	49
2	Perspektiven schulischer Bewegungs-, Spiel- und Sportkultur: Grundlagen des neuen Sportlehrplans für Bayern Karl-Heinz Leist	51
2.1	Zum Gehalt von Bewegungs-, Spiel- und Sportkultur.....	51
2.2	Kultur schaffen: das formale Moment	55
2.3	Kulturelles Handeln: Dem Leben Sinn und Gestalt geben über das 'Stricken' sinnvoller Geschichten.....	56
2.4	Das Lehr-Lernfeld Sport und die Geltung von Normen	59
2.5	Bewegungs-, Spiel- und Sport-Erziehung	61
2.5.1	Leistungserziehung im Sinn von Leistungsmotivierung: Ein Exempel.....	62
2.5.2	Leistungserziehung im Sinne von Interessenbildung	63
2.5.3	Bildung und Erziehung in Rahmen von Geschichten	66
	Literatur	68

3	Gesundheitsförderung durch Bewegung und Sport im Betrieb? - Ausgewählte Ergebnisse und Schlußfolgerungen einer repräsentativen Betriebsbefragung im Großraum Augsburg Helmut Altenberger und Harald Seeba	69
3.1	Einleitung.....	69
3.2	Vorgehensweise.....	70
3.3	Zur Frage der Repräsentativität: Sport und Gesundheit im Betrieb - ein Thema für alle (Betriebe)?.....	70
3.4	Sportliche Aktivitäten in den Betrieben.....	71
3.5	Organisationsformen sportlicher Aktivitäten im Betrieb.....	73
3.6	Ansprechpartner und Sportverantwortliche im Betrieb.....	75
3.7	Gesundheitsförderung und Bewegungsangebote in den Betrieben.....	77
3.8	Argumente gegen ein betriebliches Engagement für Sport.....	79
3.9	Betriebliche Erwartungshaltung.....	80
3.10	Zusammenfassung.....	83
3.11	Schlußfolgerungen.....	83
4	Identitätszwang und Körperpolitik - Überlegungen zu einem sportpädagogischen Konzept Claudia Kugelmann	85
4.1	Berufsschülerinnen und Sportunterricht.....	86
4.1.1	Berufsschülerinnen - Differenz und Gleichheit.....	87
4.1.2	Weiblichkeit im Widerspruch.....	87
4.2	Berufsschüler und Sportunterricht.....	88
4.2.1	Berufsschüler - Differenz und Gleichheit.....	89
4.2.2	Männlichkeit im Einklang.....	89
4.3	Schul- und Vereinssport als Institutionen: am Interesse von Berufsschülerinnen und Berufsschülern orientiert?.....	91
4.4	Bewegungsangebote für Berufsschülerinnen und Berufsschüler - Didaktische Konsequenzen.....	92
	Literatur.....	93
IV	Fachdidaktik und Lehrpläne	95
	Vorbemerkungen zum Rahmenplanentwurf Sport in Berufsschulen des Landes Brandenburg Jürgen Rode	95

1	Rahmenplan für das Fach Sport in der Berufsschule K. Binder, W. Klawohn, K. Küsel, W. Müller, M. Pospiech, B. Puls, J. Rode, H. Rüdiger, A. Thurow und K. Wagner	98
1.1	Ziele der Beruflichen Bildung	98
1.2	Aufgaben und Ziele des Berufsschulsports.....	99
1.3	Didaktisch-organisatorischer Aufbau	100
1.4	Inhalt.....	101
1.4.1	Sportliche Bewegungshandlungen.....	101
1.4.1.1	Spiele	102
1.4.1.2	Gymnastik, Tanz und Turnen	103
1.4.1.3	Fahren, Laufen und Springen.....	104
1.4.1.4	Bewegung in und auf dem Wasser.....	104
1.4.1.5	Heben, Stoßen und Werfen	105
1.4.2	Tätigkeitsorientierte Bewegungshandlungen.....	106
2	Berufsschulsport ist mehr als körperliche Ertüchtigung Günter Schrickler	107
2.1	Neue Ziele und Inhalte in den Sportlehrplänen	107
2.2	Zum Berufsschullehrplan Sport	109
2.3	Ausgleich und gesunde Lebensführung.....	110
2.4	Soziales Lernen.....	111
2.5	Die Erziehungskompetenz des Lehrers.....	114
3	Sport an Berufsschulen in Hessen Walter Schwarz	117
3.1	Vorbemerkungen	117
3.2	Sport an Beruflichen Schulen.....	117
3.2.1	Verordnung über die Berufsschule	118
3.2.2	Qualifizierte Weiterbildung im Fach Sport.....	119
3.2.3	Rahmenplan "Sport an Berufsschulen".....	122
3.2.3.1	Ziele und Aufgaben.....	122
3.2.3.2	Schuleigene Pläne	122
3.2.3.3	Bedingungsfaktoren des Sportunterrichts an Berufsschulen.....	123
3.2.3.4	Didaktische Leitlinien	124
3.2.3.5	Inhalte	126
3.3	Schlußbemerkungen	126
	Literatur	127

V	Bewegungs- und Fitnesspraxis	129
1	Der spezielle Beitrag des Berufsschulsports zur Gesundheitsförderung Karin Binder	129
2	Außerschulische Sportaktivitäten für die Wiener Berufsschüler Wilhelm Fischer	133
2.1	Personalsituation	133
2.2	Finanzierung	133
2.3	Veranstaltungen	134
2.3.1	Bundesmeisterschaften	134
2.3.2	Läuferzehnkampf	134
2.3.3	Integrationsmaßnahmen	135
2.3.4	Zusammenfassung	135
VI	Anlage	137
	Autoren	143