

21-6-98

FÄCHERÜBERGREIFENDER UNTERRICHT IN DER SEKUNDARSTUFE I UND II

Prinzipien, Perspektiven, Beispiele

herausgegeben von

Ludwig Duncker und Walter Popp



1998

VERLAG JULIUS KLINKHARDT · BAD HEILBRUNN / OBB.

Inhalt

	Seite
A. Einführende Beiträge: Zum schultheoretischen Ort fächerübergreifenden Unterrichts auf der Sekundarstufe	
<i>Ludwig Duncker, Walter Popp</i> Formen fächerübergreifenden Unterrichts auf der Sekundarstufe – eine Einleitung	7
<i>Ludwig Huber</i> Fächerübergreifender Unterricht – auch auf der Sekundarstufe II?	18
B. Fächerübergreifender Unterricht als Erweiterung schulfachbezogener Arbeitsformen	
<i>Helmut Hanisch</i> Fächerübergreifendes Arbeiten im Religionsunterricht der Sekundarstufe I am Beispiel des Themas "Judentum"	34
<i>Joachim Schroeder</i> Die Vielfalt berechnen. Beispiele, Chancen und Risiken eines fächerverbindenden Mathematikunterrichts	56
<i>Egbert Daum</i> Trendumkehr in der Erdkunde. Vom Glauben an die Einzigartigkeit zu einem offeneren Interesse	80
<i>Jacqueline Lorek, Gisela Stirner, Michael Tempel</i> Schüler machen Platte. Ein Projekt über Obdachlose in der Oberstufe einer Schule für Erziehungshilfe – Moralischer Zeigefinger oder Anleitung zum Unglücklichsein?	91
C. Fächerübergreifendes Lehren und Lernen als Verknüpfung fachlicher Perspektiven zu einem Thema	
<i>Gabriele Obst</i> Fächerübergreifender Unterricht konkret – Herausforderungen und Chancen fächerübergreifenden Unterrichts in der Sekundarstufe II am Beispiel eines Kurses zum Thema "Der ewige Judenhaß – Antisemitismus in Deutschland"	105
<i>Karin Schäfer-Koch</i> "Und die Erde ist nur winzig klein..." Ein Unterrichtsbeispiel wider die fachliche Einbahnstraße im naturwissenschaftlichen Unterricht	126

Ingeborg Hiller-Ketterer

Krankheit, Sterben, Tod und Trauer. Bericht über ein fächerverbindendes Unterrichtsvorhaben mit elf- bis 14-jährigen Förderschülern 138

D. Fächerübergreifendes Lehren und Lernen als Ausgestaltung fächerverbindender Lehrpläne und Curricula

Helmut Mikelskis, Wieland Müller, Silke Seifert

Grenzüberschreitungen im Physikunterricht – Lernen in der Dialektik von Disziplinarität und Interdisziplinarität 164

Lothar Beinke

Probleme der Arbeitswelt – Die Erkundung ethischer und ökonomischer Handlungszusammenhänge im Betriebspraktikum 190

Karl Zenke

Wie weiter nach der Hauptschule? Gründe und praktische Anregungen für eine kooperative Übergangsvorbereitung 208

E. Fächerübergreifendes Lehren und Lernen als Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Schulprofilen

Robert Schreiber

Globales Lernen als Dimension im Schulprofil. Schulentwicklung am Gymnasium Kirchdorf/Wilhelmsburg, Hamburg 233

Petra Herzmann, Martin Speth

„Zusammenleben von Menschen unterschiedlicher Kulturen – oder: Verstehen, warum der Andere anders denkt.“ Ein fächerübergreifendes Projekt im Umweltprofil der Max-Brauer-Profiloberstufe 250

F. Fächerübergreifendes Lehren und Lernen als Anstoß für die Konzipierung neuer Schulfächer

Maria-Anna Feydt

Sozialdiakonischer Unterricht am Evangelischen Schulzentrum Leipzig 265

Gerhard Heck

„Methodenlernen“ als eigenständiges Unterrichtsfach – das Beispiel des Schulmodells Rockenhausen in Rheinland-Pfalz 280

Autorinnen und Autoren 301