

# Computer in der Schule

Pädagogische Konzepte und Projekte  
Empfehlungen, Dokumente

Technische Universität Darmstadt  
FACHBEREICH INFORMATIK  
**B I B L I O T H E K**  
Inventar-Nr.: 104-00727  
Sachgebiete: \_\_\_\_\_  
Standort: \_\_\_\_\_

# Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
<b>I. Computer und Neue Technologien: Annäherung und Zumutung</b>	
<i>Klaus Haefner</i> Neue Technologien und ihre Auswirkungen auf das Bildungs- und Beschäftigungssystem	15
<i>Angelika Lukat</i> Computergestützte Informationsverarbeitung und Kommunikation im Büro	30
<i>Diether Craemer</i> Menschliche und technische Kommunikation	50
<i>Hartmut Binder</i> Neue Medien und moderne Technologien: psychosoziale Auswirkungen in pädagogischer Perspektive	63
<i>Heiko Steffens</i> Informationstechnische Grundbildung – Lernziel: Kreative Flexibilität	78
<i>Ingrid Schöll/Bernd Passens</i> Lehrerfortbildung zwischen marktgerechter Anpassung und politischer Bewußtseinsbildung	101
<b>II. Computer und politische Bildung: Erwartungen und Erfüllungen</b>	
<i>Siegfried George</i> Curriculare Aspekte der Neuen Technologien im politischen Unterricht	125
Arbeitsgruppen der Tagung »Neue Technologie und Schule« Forderungen und Vorschläge	143
<i>Uschi Stumm</i> Der Einsatz des Computers im sozialwissenschaftlichen Unterricht	153

<i>Leo H. Klingen</i>	
Computerunterstützter Unterricht in den Sozialwissenschaften	185
<i>Ulrich Rauter</i>	
Computer und Curriculum	204
<i>Adolf Breiling</i>	
schulis – ein Beispiel für den verantwortungsbewußten Einsatz von Computern in Unterricht und Schulverwaltung	228

### III. Dokumente

1. Zwischenbericht der Enquete-Kommission »Neue Informations- und Kommunikationstechniken« des Deutschen Bundestages	237
2. Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände Mikroelektronik und Arbeit. Chance und Herausforderung	251
3. Deutscher Gewerkschaftsbund, Neue Informations- und Kommunikationstechniken. Eine Stellungnahme des DGB	263
4. Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung – Rahmenkonzept Informationstechnische Bildung in Schule und Ausbildung	287

### IV. Hinweise/Weiterführung

Literatur	295
Verzeichnis von Programmen mit Bezug zur politischen Bildung	297
Die Autoren	310