

3-9

HELMUT PÜTZ

unter Mitarbeit von Eva Hoge, Rolf Schröder
und Manuela Gutschmidt

Selten sind die »Überflieger«

Erkennung und Förderung leistungsstarker Jugendlicher
in der betrieblichen Ausbildung



Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59169190

Inhalt

1	Empfehlungen für die Berufsbildungspraxis und -politik	5
2	Untersuchungsansatz/Forschungsprojekt	9
3	Ergebnisse aus der Befragung des Referenz-Betriebs-Systems (RBS) des Bundesinstituts für Berufsbildung	12
4	Vergleich mit BIBB-Untersuchung zu Individualisierung und Binnendifferenzierung	15
5	Die Ergebnisse der Betriebsbefragungen im einzelnen	17
5.1	Betriebliche Veränderungen	17
5.2	Auswahlkriterien	18
5.3	Lernorte und -methoden	20
6	Beschreibung und Identifizierung besonderer Leistungsstärke	22
6.1	Ausbildungs- und Arbeitssituation	24
6.2	Negative Phänomene	25
6.3	Anteil der Leistungsstarken	26
6.4	Unterschiedliche Beurteilungen	27
6.5	Erkennungszeitpunkt und -fähigkeit	28
6.6	Veränderungen in der Leistungsstärke	30
6.7	Innerbetriebliche Information	31
6.8	Berufsschule	31
6.9	Prüfungsergebnisse	32
7	Fördermaßnahmen und Qualifizierungsziele für besonders leistungsstarke Jugendliche in der betrieblichen Ausbildung	34
7.1	Zielgerichtete Fördermaßnahmen	37
7.2	Handwerk	37
7.3	Konkrete Förderinstrumente	38
7.4	Betriebliche Förderungsinstrumente	40

7.5	Kritische Einstellungen	42
7.6	Grenzen der betrieblichen Förderung	43
7.7	Überbetriebliche Fördermaßnahmen	44
7.8	Einschränkungen	45
7.9	Förderung nach Ausbildungsabschluß, Perspektiven	46
7.10.	Schlechtere Förderbedingungen	47