

Rosemarie Portmann

Gleich *verschieden*

Beispiele für eine mädchen- und
jungengerechte Koedukation

Technische Universität Darmstadt

Bisy. Nr. 18329/00

Institut für Berufspädagogik

Universum Verlagsanstalt



Inhalt

Gleichberechtigt, aber nicht gleich gefördert	6
Koedukation – Zauberformel für Chancengleichheit?	12
Schule heute – die diskrete Ungleichheit	13
Die Wurzeln der Koedukation	18
Koedukation im Westen: Jungenschulen auch für Mädchen	22
Koedukation im Osten: Gleichstellung verwirklicht?	24
Die neue Koedukationsdebatte	30
Allheilmittel Geschlechtertrennung?	38
Zeitweise Trennung – die bessere Lösung?	43
Mädchen und Jungen: Lieber gemeinsam als getrennt	46
Von der formalen zur reflexiven Koedukation	48
Wege zur reflexiven Koedukation	54
Empfehlungen zur Umsetzung	56
Mädchenförderung	58
Jungenförderung	67
Praxis erfolgreicher Mädchen- und Jungenförderung	76
Schulische Modellprojekte	78
Unterrichtsbeispiele	88
Aus- und Fortbildung für Koedukation	100
Koedukation als Teil des Schulprogramms	105
Literatur	114
Liste der Unterrichtsvorschläge	124