

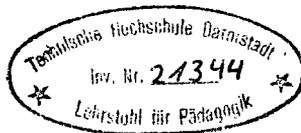
19-5-58

**Sigrun Richter
Hans Brügelmann
(Hrsg.)**

Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben

**Mädchen lernen
anders
lernen Jungen**

Geschlechtsspezifische Unterschiede beim
Schriftspracherwerb



Libelle

Inhaltsverzeichnis

Sigrun Richter / Hans Brügelmann
Mädchen lernen besser – zu lesen und zu schreiben
9

Teil I

Hans Brügelmann / Sigrun Richter
Wer oder was benachteiligt Jungen beim Schriftspracherwerb?
Eine Zusammenfassung vorab in fünf Thesen
12

Hans Brügelmann
Wo genau liegen geschlechtsspezifische Unterschiede beim Schriftspracherwerb? Eine kritische Übersicht über den Forschungsstand
14

Hans Brügelmann
Warum haben Jungen mehr Schwierigkeiten beim Lesen- und Schreibenlernen als Mädchen? Theoretische Erklärungsversuche und ihre Probleme
27

Teil II

Gerd Mannhaupt
Risikokind Junge – Vorteile der Mädchen
in Vorläufer- und Teilfertigkeiten für den Schriftspracherwerb
36

Sigrun Richter
Geschlechterunterschiede in der Rechtschreibentwicklung
von Kindern der 1. bis 5. Klasse
51

Elisabeth Neuhaus-Siemon
Mädchen und Jungen kommen als Leser zur Schule
Gemeinsamkeiten und geschlechtsspezifische Unterschiede
66

Wolfgang Schneider
Geschlechtsunterschiede beim Schriftspracherwerb:
Befunde aus den Münchner Längsschnittstudien
LOGIK und SCHOLASTIK
71

Peter May

Rechtschreibregeln für Mädchen – besondere Wörter für Jungen?
Herausbildung orthographischer Fähigkeiten im Geschlechtervergleich
83

Rainer H. Lehmann

Lesen Mädchen wirklich besser?
Ergebnisse aus der internationalen IEA-Lesestudie
99

Teil III

Peter May

Jungen und Mädchen schreiben »ihre« Wörter
Zur Rolle der persönlichen Bedeutung beim Lernen
110

Hans Brügelmann / Sigrun Richter

Zur Bedeutung der »Bedeutung«
Unterschiede in den Rechtschreibleistungen von Jungen und Mädchen
bei Wörtern mit geschlechtsspezifischer Bedeutung
121

Sigrun Richter

Geschlechtsspezifischer Lieblingswortschatz
133

Teil IV

Jungen und Mädchen lernen anders:

Fünf Lesarten aus der Sicht von Schule, Forschung, Politik und Medien
143

Marion Bergk (144), Edith Glumpler (147), Renate Jürgens-Pieper (150)
Dieter Schnack (152), Gerhard Sennlaub (155)

Sigrun Richter / Peter May / Hans Brügelmann

Ein anderer Unterricht – nur für Jungen?
Psychologische Erkenntnisse und pädagogische Folgerungen
157

Literatur

165

Anschriften der AutorInnen

173