Timo Leuders (Hrsg.)

Mathematik-Didaktik

Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II



Inhalt

	Vo	orwort	7	
I	Mathematikunterricht (Timo Leuders)			
	1	Was ist und was leistet Mathematikdidaktik?	9	
	2	Perspektiven von Mathematikunterricht	15	
		2.1 Mathematik als System und Prozess –		
		Mathematikunterricht aus der Perspektive		
		der Fachwissenschaft	15	
		2.2 Mathematik als Leistung des Gehirns –		
		Mathematikunterricht aus der Perspektive		
		des Lernenden	33	
		2.3 Mathematische Allgemeinbildung –		
		Mathematikunterricht aus der Perspektive		
		der Gesellschaft	48	
П	Mathematik unterrichten			
	3	Mathematik kommunizieren	59	
		3.1 Umgangssprache – Fachsprache (Stephan Hußmann)	60	
		3.2 Lerntagebücher – Mathematik in der Sprache		
		des Verstehens (Stephan Huβmann)	75	
		3.3 Beweisen – Argumentieren		
		(Lisa Hefendehl-Hebeker/Stephan Huβmann)	93	
	4	Mathematik betreiben	107	
		4.1 Erkenntnisgewinn in der Mathematik		
		(Lisa Hefendehl-Hebeker)	107	
		4.2 Problemlösen (Timo Leuders)	119	
		4.3 Kreativitätsfördernder Mathematikunterricht		
		(Timo Leuders)	135	
		4.4 Anwendungen und Modellbildung (Bernd Westermann)	148	
	5	Mathematikunterricht öffnen	163	
		5.1 Fächerübergreifendes Lernen (Matthias Ludwig)	164	
		5.2 Das Klassenzimmer öffnen (Matthias Ludwig)	179	
		5.3 Ganzheitliches Lernen (Henning Heske)	185	
	6	Mit neuen Medien lernen	198	
		6.1 Chancen und Risiken des Computereinsatzes im		
		Mathematikunterricht (Timo Leuders)	198	

6.2 Unterrichtsgestaltung mit Computerunterstützung		
(Hans-Jürgen Elschenbroich)	212	
6.3 Organisationsformen des Lernens mit neuen Medien		
(Bärbel Barzel/Guido von Saint-George)	234	
6.4 Selbstständiges Lernen in einer medialen		
Lernumgebung (Gaby Heintz)	246	
Mathematikunterricht planen		
7.1 Prozessorientierter Mathematikunterricht		
(Timo Leuders)	265	
7.2 Reflektierende Unterrichtsplanung (Anselm Lambert)	276	
7.3 Eigenverantwortliche Lernorganisation		
(Guido von Saint-George)	288	
8. Mathematikunterricht auswerten (Timo Leuders)	292	
8.1 Leistungsbewertung und -diagnose	296	
8.2 Schülerselbstauswertung	312	
Literatur	323	
Sachregister		