

Bruno Redeker

Martin Wagenschein phänomenologisch gelesen

Mit einem Geleitwort von
Carl Friedrich von Weizsäcker

Deutscher Studien Verlag · Weinheim 1995

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	5
Vorbemerkung des Herausgebers dieses Bandes	7
Vorwort	9
1. Einleitende Bemerkung	13
2. Zu Wagenscheins Anliegen und Aktualität	19
3. Zur Eigenart der neuzeitlichen Physik	32
3.1 Empirisch-anschauliche Realität und physikalische Realität	32
3.2 Physikalische Erkenntnis und Experiment	55
4. Zur Genese physikalischen Verstehens	71
4.1 Rekapitulation und Konsequenzen	71
4.2 Beispielverstehen	75
4.3 Kognitiver Konflikt und das Aporetische im Gang des Physiklernens	89
4.4 Martin Wagenschein und das Aporetische im Gang des Physiklernens	100
4.5 Analogieverstehen	116
4.6 Analogie- und Beispielverstehen	127
4.7 Ungefächerte Naturbetrachtung	147
5. Zur Position Wagenscheins	162
6. Zur Aufgabe der Physikdidaktik und Physikdidaktik als Aufgabe	176
Anhang I	193
Anhang II	197
Personenregister	203
Sachwortverzeichnis	207
Literatur	212