

Dortmunder Beiträge zur Pädagogik

Herausgegeben von

Udo von der Burg · Ulrich Freyhoff
Dieter Höltershinken · Günter Pätzold

Band 15

Reinhard Bader / Günter Pätzold (Hrsg.)

Lehrerbildung im Spannungsfeld von Wissenschaft und Beruf



Universitätsverlag Dr. N. Brockmeyer
Bochum 1995

Reinhard Bader, Günter Pätzold

Aufklärung beruflicher Praxis durch Wissenschaft

Ein ungelöstes Problem der wissenschaftlichen Lehrerbildung für berufsbildende Schulen

- Zur Intention des Bandes

1

I Modelle der Lehrerbildung für berufsbildende Schulen im historischen Wandel

Felix Rauner

Konzepte und Perspektiven der Ausbildung der Lehrer an berufsbildenden Schulen

Eine kritische Bilanz der Diskussion um die beruflichen Fachrichtungen

9

Günter Pätzold

Berufsschullehrerbildung zwischen Aufbruch, Stillstand und Rückschritt

25

Willi Maslankowski

Die Gewerbelehrausbildung in Köln von 1952 - 1962

61

Dieter Grottker

Berufsschullehrerausbildung in der DDR

Ein Modell aus der Sicht der Geschichte und Gegenwart

69

Bärbel Schröder

Schulpraktische Ausbildung

Von der einphasigen Lehrerausbildung in der DDR zur zweiphasigen Ausbildung

91

Reinhard Bader

Konzeptionen der Lehrerausbildung für berufliche Schulen

Modelle und Perspektiven

105

II Ausgewählte Analysen zur Situation der Lehrerbildung für berufsbildende Schulen

- Karl-Heinz Sommer, Reinhold Nickolaus*
Lehrende in der schulischen Berufsbildung 129
- Reinhard Bader, Andreas Kreutzer*
**Fachdidaktik im Universitätsstudium Beruflicher
Fachrichtungen**
Ergebnisse einer schriftlichen Befragung der Hochschullehrenden 143
- Horst Biermann*
**Zur Situation der sonder- und sozialpädagogischen
Qualifizierung von Berufspädagogen** 181
- Dieter Höltershinken*
**Zur Situation des Studiengangs der beruflichen Fachrichtung
Sozialpädagogik**
Konkretisierung am Beispiel des Landes Nordrhein-Westfalen 197
- Dietrich Pukas*
**Fachdidaktik der Metalltechnik als Hochschul-Disziplin und
Basis fortschrittlicher Berufsschullehrer-Ausbildung** 215
- Klaus Jenewein*
**Ausbildungsdefizite von Berufsschullehrern in den
Fachrichtungen Elektrotechnik und Metalltechnik**
Ergebnisse einer berufsfeldübergreifenden Studie 247
- Thomas Bals*
**Zur Situation der Ausbildung der Lehrer im Berufsfeld
Gesundheit**
Experimentier- und Bewährungsfeld der Lehrerausbildung für
berufliche Schulen 263
- Barbara Fegebank*
Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft
Zur Notwendigkeit der Entwicklung einer didaktischen
Konzeption und Theorie 291

Reinhard Bader, Berthold Hohmann

Betriebliche Praxiserfahrung von Studierenden für das Lehramt an beruflichen Schulen

Ergebnisse einer Erhebung in den Beruflichen Fachrichtungen Bautechnik, Elektrotechnik, Metalltechnik und Wirtschaftswissenschaft

303

Werner Kuhlmeier, Ernst Uhe

Die Hamburger Konzeption der Ausbildung der Lehrer an beruflichen Schulen

315

Helmut Mehnert

Reformansätze in der Lehrerausbildung für berufliche Schulen an der TU Berlin

329

III Perspektiven der Lehrerbildung für berufsbildende Schulen

Josef Rützel, Franz Schapfel

Professionalisierung von Gewerbelehrern/-innen

Integrative Studienanteile als Kernstück eines Darmstädter Modells

345

Klaus Drechsel

Das Konzept der Beruflichen Fachrichtungen an der TU Dresden

Gedanken einer Zwischenbilanz

371

Peter Storz

Chemiebezogene Umfelder und Perspektiven der Lehrerausbildung für Chemietechnik

381

Wolfdietrich Jost

Duale Ausbildung für Berufsschullehrer/-innen

Ein Integrationsmodell

397

Günter Weber

Zweiphasige Lehrerbildung - ein deutsches Modell

Dargestellt am Beispiel der Lehrerbildung für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen

409

Walter G. Demmel

**Sondermaßnahmen in der Ausbildung der Lehrer an
berufsbildenden Schulen**

Rückblick, Erfahrungen und Einschätzungen

423

Bernhard Bonz

Die Ausbildung der Lehrer an beruflichen Schulen

- ein ungelöstes und unlösbares Problem?

439

Autorenverzeichnis

455