

15-3-52
IV Cj
VIII E

Heinz Moser (Hrsg.)

Soziale Ökologie und pädagogische Alternativen

Initiativen, Konzepte und Projekte



Kösel-Verlag München

Bibliothek Pädagogik
TU Darmstadt

52069556

Inhalt

| | |
|---|----|
| Heinz Moser | |
| Soziale Ökologie - Herausforderung für die Erziehung | 7 |
| 1 Die Krise des Erziehungswesens | 8 |
| 2 Politische Ökologie und Bildung | 19 |
| 3 Konsequenzen für das Bildungswesen | 25 |
| 4 Zum vorliegenden Band | 34 |
| | |
| Rainer Winkel | |
| Ökologiebewegung und Alternativschulen | 37 |
| 1 Erziehung, Schule, Bildung 1981 oder: "We don't need no education" | 37 |
| 1.1 Daten zum Dilemma der Menschheit | 38 |
| 1.2 Daten zum Dilemma der Schule | 41 |
| 2 Schulen, die ganz anders sind oder: Der Alltag der Alternativschulen | 46 |
| 2.1 "Lernen durch Erfahrung": in der Bielefelder Laborschule | 46 |
| 2.2 "Lernen mit Kopf, Herz und Hand": in der Hibernia-Schule | 47 |
| 2.3 "Schülerorientierter Unterricht": in der Grundschule Münster-Gievenbeck | 49 |
| 2.4 "Mit- und Selbstbestimmung": in der Freien Schule Essen | 50 |
| 3 Die Pädagogik der Alternativschulen oder: L'amour est l'enfant de la liberté | 52 |
| 4 Die heutige Alternativschulszenerie oder: Die Institution bewirkt viel, aber nicht alles | 55 |
| 5 Ausblick oder: Auch eine lange Reise beginnt mit dem ersten Schritt | 59 |
| | |
| Oskar Negt / Rainer Winkel | |
| Fünf Brücken zur Regelschule - Interview | 61 |

| | |
|---|-----|
| Peter Meyer | |
| Probleme des Ökologieunterrichts | 71 |
| 1 Einleitung | 71 |
| 2 Der aktuelle Ökologieunterricht | 75 |
| 2.1 Inhaltliche Probleme | 76 |
| 2.2 Didaktische-methodische Probleme | 82 |
| 3 Partizipationsorientierte Umwelterziehung | 88 |
| 3.1 Umwelt im schulischen und außerschulischen Alltag | 89 |
| 3.2 Inhaltliche Folgerungen | 95 |
| 3.3 Didaktisch-methodische Folgerungen | 97 |
| | |
| Franz Schönberger | |
| Ökologische Aspekte der Sonderpädagogik | 101 |
| 1 Zur Situation der Sonderpädagogik in der Bundesrepublik Deutschland | 101 |
| 2 Kooperative Pädagogik - handlungsorientierte Sonderpädagogik | 106 |
| 3 "Behinderung" im historischen Wandel der Mensch-Umwelt-Bezüge | 110 |
| 4 Behinderte im industrialistischen Wohlfahrtsstaat | 114 |
| 5 Ökologische Denkanstöße für einen Wandel der Sonderpädagogik | 117 |
| 5.1 Zur Organisation der Sonderpädagogik | 117 |
| 5.2 Zur sonderpädagogischen Diagnostik | 121 |
| 5.3 Zur sonderpädagogischen Didaktik | 122 |
| | |
| Heinrich Dauber | |
| Vom "Leben lernen" zum "menschlichen Dilemma" | 126 |
| | |
| Die Achtziger Jahre als Herausforderung für die "Zukunft der einen Welt" | 126 |
| | |
| Anmerkungen | 148 |
| Literatur | 152 |