
Evaluation multimedialer Lernprogramme und Lernkonzepte

Berichte aus der Berufsbildungspraxis

Herausgegeben von
Peter Schenkel und Heinz Holz



BW Bildung und Wissen
Verlag und Software GmbH
Nürnberg

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	
Dr. Hermann Schmidt	5
Einführung	
Peter Schenkel	11
Qualitätssicherung in Pilotprojekten und Modellversuchen zur beruflichen Bildung: Die Rolle der wissenschaftlichen Begleitforschung	
Erich Behrendt, Helmut Kromrey	23
Evaluation – ein Thema bereits zu Beginn eines Modellversuchs?	
Christiane Auer, Detlef Carstensen	39
Evaluationskonzept im Modellversuch IKTH – Informations- und Kommunikationstechniken im Handwerk	
Anna Maurus, Michael Brater	57
Evaluation eines didaktischen Designs für selbstgesteuerte Weiterbildung	
Thomas Jansen	73
Evaluation eines Lernprogramms für die CAD-Weiterbildung älterer Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen – Design und erste Ergebnisse	
Markus Stöckl, Gerald A. Straka	91
Evaluation der Interaktion	
Hans Freibichler	105
Evaluation der Interaktion im Modellversuch COALA	
Gerhard Stark	119
Prototypische Entwicklung von CAD-Lernprogrammen – Evaluation der Präsentation	
Dieter H. Müller, Michael Collet	139
Qualitätsbeurteilung von Lernsoftware durch Kriterienkataloge	
Anne Meier	149

Anhang

Anlage 1: Anregungen und Wünsche der Teilnehmer/-innen des MML-Seminars (Fragebogen)	195
Anlage 2: Lernprogramm: EDV und Betriebsführung im Handwerk – Bewertungsfragebogen für Dozenten	203
Anlage 3: Fragebogen zur Beurteilung des Weiterbildungs- moduls „Angebot durchdacht gemacht“ im Modellversuch <i>SWING</i>	213
Anlage 4: Fragebogen <i>vor</i> der Bearbeitung des Lernprogramms TECA (FB I)	223
Fragebogen <i>nach</i> der Bearbeitung des Lernprogramms TECA (FB II)	229
Übersicht über Modellversuche zum multimedialen Lernen	235