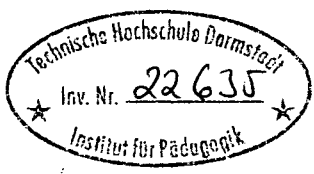


20-4-32

# Ist Ökologie lehrbar?

Lucien Criblez, Philipp Gonon (Hrsg.)



Zytglogge

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
Hardi Gysin: Wissensvermittlung als Instrument des Umweltschutzes . . . . .	9
Niklas Luhmann: Ökologie und Kommunikation . . . . .	17
Leni Robert: Gedanken zum Thema Schule und Ökologie . . . . .	31
Hartmut von Hentig: Werte und Erziehung . . . . .	40
Jürgen Oelkers: Ist Ökologie lehrbar? . . . . .	64
Karl-Horst Dieckhoff: Zwischen Freizeitgesellschaft und Bürgerbewegung: Die Schule im Zugzwang der Umweltkrise .	84
Ruedi Rügsegger: Ist Ökologie in der Schule lehrbar/lernbar? Schwierigkeiten und Hindernisse . . . . .	105
Hans Ulrich Grunder: Ökologie und schulisches Lernen Bericht aus der Arbeitsgruppe 1. . . . .	112
Matthias Finger: Fragen an die universitäre Erwachsenenbildung – wohin mit der Umwelt? . . . . .	115
Barbara Gehring-Späni: Umwelterziehung in der Erwachsenenbildung Projekt und Ergebnisse einer Bestandesaufnahme	121

Philipp Gonon:	Ökologie und Erwachsenenbildung Bericht aus der Arbeitsgruppe 2 . . . . .	129
Pierre Fornallaz:	Unsere unausweichliche Zukunft – eine ökologische Wirtschaft	132
Heinrich Widmer:	Handlungsorientierte Umwelterziehung braucht Animation . . . . .	146
Peter Metz:	Lernen durch ökologische Alternativen Bericht aus der Arbeitsgruppe 3 . . . . .	160
Otmar Hersche:	Ökologie in der Medienrealität . . . . .	162
Lucien Criblez:	Können Medien ökologisches Lernen fördern?	178
Lucien Criblez:	Medien und ökologisches Lernen Bericht aus der Arbeitsgruppe 4 . . . . .	185
Verzeichnis der AutorInnen. . . . .		187