

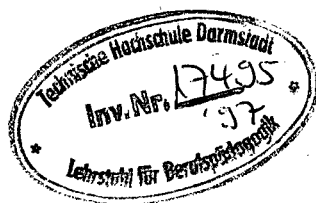
Berichte zur beruflichen Bildung
Heft 200

Qualifikationsforschung im Gesundheits- und Sozialwesen

WOLFGANG BECKER
BARBARA MEIFORT

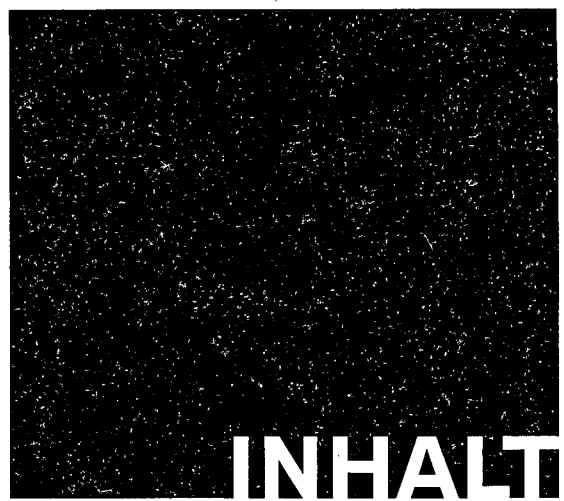
Altenpflege – eine Arbeit wie jede andere?
Ein Beruf fürs Leben?

Dokumentation einer Längsschnittuntersuchung
zu Berufseinmündung und Berufsverbleib
von Altenpflegekräften



Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt





INHALT

EINLEITUNG⁹

Wenn man Altenpflegerinnen fragt ...

Altenpflege – eine Arbeit wie jede andere? Ein Beruf fürs Leben?	KAPITEL 1	15
1.1 Altenpflege als berufsbildungs- und beschäftigungspolitisches Wachstumsfeld – eine makrostatistische Analyse		15
Probleme statistischer Analysen im Gesundheits- und Sozialwesen		18
Beschäftigungsentwicklung im Teilarbeitsmarkt Altenpflege		23
Berufsspezifische Strukturdaten zur Erwerbssituation im Teilarbeitsmarkt Altenpflege		26
Teilarbeitsmarkt Altenpflege – ein beschäftigungspolitisches Wachstumsfeld?		28
1.2 Altenpflege – ein frauenspezifischer Teilarbeitsmarkt		
Die Bedeutung des Strukturwandels für die Beschäftigungsentwicklung von Frauen		31
Die Entwicklung der Beschäftigung von Frauen im Dienstleistungssektor		33
Die bisherige Beschäftigungsentwicklung von Frauen im Teilarbeitsmarkt Gesundheit/Soziales		35
Frauenspezifische Beschäftigungsentwicklung in beruflichen Schlüsselbereichen gesundheitsbezogener und sozialer Dienstleistungen		38
Geschlechtsspezifische Berufsmerkmale als Spiegel der gesellschaftlichen Wertschätzung altenpflegerischer Berufsarbeit		43
Berufs- und Qualifikationsstruktur		45
Arbeitsorganisation und Arbeitsbedingungen der privaten Lebensform der berufstätigen Frauen		46
Berufliche Weiterbildung und Karrierechancen		48
1.3 Zur bildungspolitischen Situation der Altenpflegeausbildung		50
1.3.1 Zur Notwendigkeit einer Systematisierung der Struktur der Pflegeberufe		53
1.3.2 Zum Arbeits- und Berufskonzept der Altenpflege		54
Altenpflege – Wege in die Ausbildung (1992)	KAPITEL 2	61
Ansatz der schriftlichen Erstbefragung		61
2.1 Rücklauf der schriftlichen Erstbefragung		62
2.2 Strukturdaten zur Berufsausbildung in der Altenpflege		64

Vollzeit-Ausbildung oder berufsbegleitende Ausbildung	64
2.2.1 Vollzeitausbildung	66
2.2.2 Berufsbegleitende (Teilzeit-)Ausbildung	70
2.2.3 Dauer und Struktur der Altenpflege-Ausbildungen	73
Dauer der Ausbildung	75
Praktika	76
2.2.4 Typologie der Altenpflege-Schülerinnen	80
Geschlechterverteilung in der Altenpflege-Ausbildung	80
Altersstruktur der Altenpflege-Schülerinnen	81
2.2.5 Zugangswege zur Ausbildung in der Altenpflege	84
Tätigkeiten unmittelbar vor der Ausbildung in der Altenpflege	85
Schulische Vorbildung	86
2.3 Altenpflege als „Zweitberuf“ – Berufsausbildung und Berufsarbeit vor der Ausbildung in der Altenpflege	88
2.3.1 Art der beruflichen Vorbildung	89
2.3.2 Berufstätigkeit und Tätigkeiten vor der Altenpflege-Ausbildung	93

KAPITEL 3

Motivation für die Ausbildung in der Altenpflege

3.1 Motivation: Werte – Einstellungen – Verhalten – Zufriedenheit	104
3.2 Der Beruf als Vorstellung	109
Erläuterte Motive	109
3.2.1 Vorläufige Zusammenfassung: Wie „realistisch“ ist der Einstieg in die Altenpflege?	113
3.3 Der Beruf als Arbeit – Versuche der Annäherung an die Realität	116
3.3.1 „Das Bild in der Öffentlichkeit ist eher Saubermachen und Füttern ...“ Bilder vom Alltag der Pflege alter Menschen – zwischen Betreuungsideal und grundpflegerischen Verrichtungen	117
3.3.2 „Ich sehe den Beruf jetzt natürlich viel realistischer ...“ oder: Wie verändert sich das Berufsbild durch den Prozeß der Ausbildung?	120
3.3.3 Nach der Ausbildung – arbeiten zwischen Unterwerfung, Frust und Flucht?	123

KAPITEL 4

Am Ende der Ausbildung wird deutlich, was in der Ausbildung gefehlt hat – oder:

Weiß die Schule genug von der Realität, um für den Beruf zu qualifizieren?

Qualifiziert die praktische Ausbildung?

4.1 Wertung der Altenpflege-Ausbildung: Auf welche Themen wurde zu wenig Wert gelegt? Was hat einen zu breiten Raum eingenommen?	129
4.4.1 Grundsätzliche Zufriedenheit mit dem Themenangebot der Altenpflege-Ausbildung?	129
Berufsfeldbreite Wissensvermittlung und Praxiserfahrung	131

Theorie-Praxis-Verzahnung	135
Altenpflege ist mehr als Pflege	136
Ausbildung ist (noch) keine Arbeit	137
4.1.2 Die ungeliebten Inhalte altenpflegerischen Berufslernens: Zu breit behandelte Themen	139
4.1.3 Fehlende Vorbereitung auf die praktische Berufsarbeit	142
4.1.4 Schlüsselqualifikationen vernachlässigt, mehr Bildung und längere Ausbildung gefordert	144
4.2 Theoretische und praktische Ausbildung auf dem Prüfstand: Was weiß die Schule vom Beruf? Was leistet die Praxis für die berufliche Bildung?	146
4.2.1 Die schulische Ausbildung: „War im Prinzip nicht schlecht, aber ich hätte mir halt eine fundiertere Ausbildung gewünscht ...“	148
4.2.2 Unterrichtsplanung, Lehrkräfteeinsatz und Qualifikation der Unterrichtenden in der Altenpflege-Ausbildung, oder: „... großer Lehrerwechsel, Chaos in der Schulorganisation“	150
Unterrichtsplanung	151
Lehrerwechsel	152
Lehrkräftequalifikation	154
4.2.3 Die praktische Ausbildung: „Eine richtige Anleitung war nur punktuell vorhanden ...“	156
Beispielhaft gute Ausbildungserfahrungen bleiben die Ausnahme	156
4.2.3.1 Schwerpunkte der Kritik an der praktischen Ausbildung	159
Ausbildung ist Arbeit	160
Kritik an Anleitung und Anleitungspersonal	161
Anleitung während der Praktika	162
Eignung und Qualifikation des Anleitungspersonals	163
4.2.4 Theorie-Praxis-Vermittlung: „Die Schule vermittelt ein Idealbild – Praxis ist etwas anderes ...“	166
4.2.5 Lehr- und Lernmittel in der Altenpflege-Ausbildung – Urteil „mangelhaft“	168
4.2.6 „Eine bessere Ausbildung ist eine andere Ausbildung ...“	170

KAPITEL 5

Ausbildung in der Krise? Dokumentation erster Zweifel an beruflicher Bildung und Beruf	175
5.1 Gedanken an Ausbildungsabbruch – erste Annäherung an eine Schwellensituation	176
5.1.1 Ausbildungsqualität und Gedanken an Ausbildungsabbruch – zwei Szenarien denkbarer Zusammenhänge	180
„Altenpflege – das ist nicht der Beruf, den ich mir vorgestellt habe ...“	181
Altenpflege – „... die ganze Situation in der Schule hat mich am Ende total überfordert“	182

KAPITEL 6

Reicht die Ausbildung für den Beruf?	
Überlegungen zur bevorstehenden Berufsarbeit, Pläne für die berufliche Zukunft	187
6.1 Bevorzugtes berufliches Arbeitsfeld nach der Ausbildung	189

6.1.1	Arbeitsvertrag geschlossen? Vollzeit- oder Teilzeitbeschäftigung als Perspektive?	190
6.2	Wie weit reicht die Ausbildung in den Beruf? Pläne für die berufliche Zukunft	191

KAPITEL 7

Altenpflege – Einmündung in den Beruf (1993)		199
7.1	Rücklauf der schriftlichen Wiederholungsbefragung	199
7.2	Altenpflege in der Praxis: Beschäftigende Einrichtungen	201
7.2.1	Nach der Ausbildung – Schluß mit der Altenpflege?	204
7.3	Arbeitsverträge, Arbeitszeiten, Schichtarbeit	206
	Arbeitsverträge: Unbefristet oder befristet?	206
	Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung?	207
	Arbeitszeitregelungen in der Altenpflege	208
7.4	Berufsarbeit in der Altenpflege:	
	Arbeitsbedingungen, Tätigkeitsanteile, berufliche Belastungen	210
	Einrichtunggröße, Bettenzahl	210
	Größe der Stationen und Versorgungseinheiten	212
	Altersdurchschnitt der zu betreuenden Personen in der Altenpflege	213
	Anzahl persönlich zu betreuender Pflegebedürftiger	215
	Einzelarbeit oder Gruppenarbeit?	216
	Überwiegende Tätigkeitsanteile in der Altenpflege	217
	Qualifikationsspektrum der Beschäftigten in der Altenpflege	224

KAPITEL 8

Schwere Arbeit – schöne Arbeit: Belastungen und Herausforderungen durch die Berufsarbeit in der Altenpflege		229
8.1	Belastungsfaktoren in der Altenpflege	229
8.2	Positive Aspekte der Berufsarbeit in der Altenpflege	242

KAPITEL 9

Bewährt sich die Ausbildung in der Praxis – ist Altenpflege ein Beruf fürs Leben?		253
9.1	Ausbildung für die Arbeit?	253
9.2	Vermittelt die Ausbildung ein realistisches Berufsbild von der Altenpflege?	260

KAPITEL 10

Die Arbeit geht weiter – wie lange?		265
10.1	Nach einem Jahr Beruf – noch einmal Altenpflege?	265
10.2	Risse im Berufskonzept: Aufhören oder weitermachen?	270

	Gründe für Gedanken an Berufsaufgabe	273
10.3	Statt Ausstieg – Wechsel?	282
10.4	Statt Wechsel – Weiterbildung?	286
10.5	Berufliche Pläne in der Altenpflege: Zukunft im Beruf?	289
10.6	<i>Love it, leave it or change it</i> – Ausstieg aus der Altenpflege	291
	10.6.1 Ausstieg aus der Altenpflege – Indizien eines Berufs in der Krise	293
10.7	Am Ende des ersten Berufsjahres – Vorläufige Zusammenfassung	300
	Altenpflege – ein Beruf fürs Leben?	304

Die Fragebogen

ANHANG

Vorstellungen vom Beruf und berufliche Erfahrungen: Interviewausschnitte

Wiederholungsbefragung 1996: Erste Trends