

Viktor von Blumenthal

Bildungswesen, Chancengleichheit und Beschäftigungssystem

Vergleichende Daten und Analysen
zur Bildungspolitik in Italien



Minerva Publikation München

Inhalt

	Seite
LEONHARD FROESE: GRENZEN UND MÖGLICHKEITEN DES VERGLEICHS	VII
EINLEITUNG	1
I RAHMENBEDINGUNGEN DER BILDUNGSPOLITIK	8
1 Bildungsverwaltung und Bildungsplanung	8
1.1 Bildungsverwaltung	8
1.2 Bildungsplanung	11
2 Eckdaten der Bildungsplanung	18
2.1 Demographische Entwicklung	18
2.2 Bildungsstand der Bevölkerung	27
2.3 Entwicklung der Arbeitsmarktstruktur	35
3 Bildungsausgaben	47
II STRUKTURELLE UND QUANTITATIVE ENTWICKLUNGEN IM BILDUNGSWESEN	59
Strukturskizze des italienischen Bildungswesens	59
4 Schulen	60
4.1 Vorschule	101
4.2 Primarbereich	108
4.3 Sekundarbereich	115
4.4 Sonderschule	122
5 Hochschulen	128
6 Weiterbildung/Erwachsenenbildung	141
6.1 Berufliche Weiterbildung	143
6.2 Allgemeine Erwachsenenbildung	150
6.3 Zweiter Bildungsweg-Bildungsurlaub	158

	Seite
III CHANCENGLEICHHEIT IM BILDUNGSWESEN	163
7 Chancengleichheit als Ziel der Bildungs- politik	163
8 Indikatoren zur schichtspezifischen Teil- nahme an Bildungsangeboten	171
9 Indikatoren zur geschlechtsspezifischen Teilnahme an Bildungsangeboten	192
IV BILDUNG UND BESCHÄFTIGUNG	207
10 Vermeidung von Ungleichgewichten beim Übergang vom Bildungswesen in das Be- schäftigungssystem	207
11 Indikatoren zur bildungsadäquaten Beschäftigung	218
12 Indikatoren zur Arbeitslosigkeit nach Bildungsabschluß	238
13 Indikatoren zur Berufszufriedenheit nach Bildungsabschluß	250
LITERATUR ZUM ITALIENISCHEN BILDUNGSWESEN	263