

14-2-11

texte

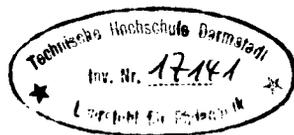
I B

zur

mathematisch · naturwissenschaftlich · technischen
forschung und lehre

band 13

HELMUT MIKELSKIS



**DIDAKTIKEN DER PHYSIK:
SYNOPSIS UND KRITIK**

didaktischer dienst
verlag barbara franzbecker

div

INHALTSVERZEICHNIS

1.	EINE ERSTE ANNÄHERUNG AN BEURTEILUNGS- GESICHTSPUNKTE	1
2.	WAS IST PHYSIK?	5
2.1.	Wozu diese Frage?	5
2.2.	Konstitutive Bestandteile der Wissenschaft Physik im Überblick	5
3.	ACHT BEURTEILUNGSGESICHTSPUNKTE VON PHYSIKDIDAKTIKEN	14
4.	AUSWAHL DER PHYSIKDIDAKTIKEN	16
5.	ANALYSE UND KRITIK VON VIERZEHN PHYSIKDIDAKTIKEN	18
5.1.	<i>Fachsystematik</i>	19
5.1.1.	Zum Fachsystematikbegriff	19
5.1.2.	Quellentexte zur Fachsystematik	26
5.2.	<i>Natur</i>	37
5.2.1.	Zum Naturbegriff	37
5.2.2.	Quellentexte zur Natur	41
5.3.	<i>Technik</i>	47
5.3.1.	Zum Technikbegriff	47
5.3.2.	Quellentexte zur Technik	52
5.4.	<i>Gesellschaftsbezug</i>	59
5.4.1.	Zum Begriff Gesellschaftsbezug	59
5.4.2.	Quellentexte zum Gesellschaftsbezug	64
5.5.	<i>Alltagswelt</i>	73
5.5.1.	Zum Alltagsweltbegriff	73
5.5.2.	Quellentexte zur Alltagswelt	84
5.6.	<i>Ziele</i>	93
5.6.1.	Zum Zielbegriff	93
5.6.2.	Quellentexte zu Zielen	95
5.7.	<i>Methoden</i>	105
5.7.1.	Zum Methodenbegriff	105
5.7.2.	Quellentexte zu Methoden	107
5.8.	<i>Medien</i>	121
5.8.1.	Zum Medienbegriff	121
5.8.2.	Quellentexte zu Medien	123
6.	ZUSAMMENFASSUNG: PERSPEKTIVEN ZUR DIDAKTIK DER PHYSIK	130
7.	LITERATURVERZEICHNIS	137
	MICHAEL HASTEDS BILDER UND PHYSIKDIDAKTIK	140