

Konzept und Kritik des Humankapitalansatzes

Von

Gerhard Brinkmann, Walter Krug, Reinar Lüdeke,
Heinrich Mäding, Jens Naumann, George Psacharopoulos,
Dieter Sadowski, Michael Wagner, Hans Peter Widmaier

Herausgegeben von Werner Clement



DUNCKER & HUMBLOT / BERLIN

Inhaltsverzeichnis

Conceptions and Misconceptions on Human Capital Theory By <i>George Psacharopoulos</i> , London	9
Quantifizierung von Indikatoren zur „Rentabilität“ der beruflichen Ausbildung und ihre Überprüfung durch Dummy-Regressionen Von <i>Walter Krug</i> , Trier	17
Zur Theorie unternehmensfinanzierter Investitionen in die Berufsbildung Von <i>Dieter Sadowski</i> , Bonn	41
Gesellschaftliche Bedürfnisse im Ausbildungsbereich und staatliche Bildungspolitik Von <i>Hans Peter Widmaier</i> , Regensburg	67
Die Einkommensfunktion und ihre Testbarkeit Von <i>Gerhard Brinkmann</i> , Siegen	87
Humankapitalbildung zwischen Bildungs- und Arbeitsmarktpolitik (am Beispiel des Lehrerbermarktes in der Bundesrepublik Deutschland) Von <i>Heinrich Mäding</i> , Konstanz	117
Humankapitaltheorie und Probleme des internationalen Vergleichs — „Vergessene Elemente“ der frühen Diskussion und ihre Relevanz für heutige Nord-Süd-Beziehungen im Kulturbereich Von <i>Jens Naumann</i> , Berlin	141
Unerklärte Varianz — Zur Forschungsstrategie der mikroökonomischen Humankapitaltheorie Von <i>Michael Wagner</i> , Wien	165
Logit-Analyse der Beziehungen zwischen Ausbildung und Einkommen Von <i>Walter Krug</i> , Trier	185
Mechanismen bildungsbedingter Einkommenssteigerungen von Individuen Von <i>Reinar Lüdeke</i> , Passau	209