

SELBSTORGANISIERTES LERNEN IN (BERUFS-)BIOGRAPHISCHER REFLEXION

herausgegeben von
Nicole Hoffmann und Antje von Rein

Technische Universität Darmstadt

Univ. Nr. 18533

12000

Institut für Berufspädagogik

die



1998

VERLAG JULIUS KLINKHARDT · BAD HEILBRUNN/OBB.

Inhalt

Vorbemerkungen 7

**I. Pädagogische Selbstreflexion als ein Zugang zu
selbstorganisiertem Lernen 11**

Antje von Rein

Selbstorganisiertes Lernen – Zur Karriere eines Begriffs 11

Ursula Bredel

„Über Erdkunde kannst du mich nix mehr fragen“ – Erinnern
und Vergessen fremdbestimmter und selbstorganisierter
Lernprozesse 22

**II. Aus dem Spektrum selbstorganisierten Lernens in
(berufs-)biographischer Reflexion 45**

Günther Dohmen

Selbstorganisiertes Lernen in Herausforderungssituationen 45

Jost Reischmann

Die Wunderwelt selbstgesteuerten Lernens 57

Ekkehard Nuisl

Italienischlernen – selbstgesteuert 72

Peter Alheit

Erinnerungen an den ersten selbstbestimmten „intellektuellen“
Lernprozeß 87

Peter Krug

Anlässe, Referenzfilter und Organisationskontexte selbst-
gesteuerten Lernens 94

<i>Helga Foster</i> Erfahrungswissen als Grundlage und Kompetenz für selbstorganisiertes Lernen im institutionellen Arbeitszusammenhang	104
<i>Alexandra Rothamel</i> Vom Studium zum Beruf	117
<i>Jörg Knoll</i> „Wie selbstbestimmtes Lernen organisieren?“	127
<i>Klaus Götz</i> Selbstorganisation zwischen Verhaltenstraining und Ritterspielen	139
<i>Rainer Zech</i> Angesteckt	156
<i>Susanne Weber</i> Kulturen der Selbstorganisation	176
III. Versuch einer kurzen Zwischenbilanz	191
<i>Nicole Hoffmann</i> „Schlüsselerlebnis“ als „Erlebnisschlüssel“?	191
AutorInnen	198