

Bernd Fischer

## EINSTELLUNGEN ZUM SPORT

Eine empirische Untersuchung über  
Einstellungen von Schülern zu Lernfeldern  
des Sportunterrichts in der Sekundarstufe II

Päd. 10.2/26



Sportbibliothek TU Darmstadt



61708588

Inventar-Listen-Nr.: 8389 ✓

## Inhaltsverzeichnis

1.0	Einleitung: Problemaufriß und Gliederung der Arbeit . . .	1
2.0	Einstellungen als Determinanten sozialen Verhaltens	7
2.1	Allgemeines zum Begriff 'Einstellung' . . . . .	7
2.1.1	Zur Definition von Einstellungen . . . . .	7
2.1.2	Zur endogenen Struktur von Einstellungen . . . . .	12
2.1.3	Erwerb und Veränderung von Einstellungen . . . . .	19
2.1.4	Zur Messung von Einstellungen . . . . .	22
2.1.5	Zur Messung von Veränderungen und Entwicklungen . . .	26
2.2	Zum Begriff 'Einstellung' in der Sportwissenschaft . .	32
2.2.1	Sportpsychologie und Sportsoziologie . . . . .	32
2.2.2	Der Einstellungsbegriff in der Sportpädagogik . . . .	38
2.3	Literaturanalyse: Einstellung zum Sport und zum Sport- unterricht . . . . .	46
2.3.1	Veröffentlichungen aus der DDR . . . . .	48
2.3.1.1	Anlaß und Zielsetzung der Beiträge . . . . .	48
2.3.1.2	Zusammenfassungen der empirischen Beiträge . . . .	51
2.3.2	Veröffentlichungen aus dem westdeutschen Raum . . . .	69
2.3.2.1	Zur generellen Einschätzung der Beiträge . . . . .	69
2.3.2.2	Zusammenfassungen der empirischen Beiträge . . . .	70
2.3.3	Zusammenfassung: Zum Stand der Einstellungsforschung	87
2.4	Schlußfolgerungen für die vorliegende Arbeit . . . . .	90
3.0	Untersuchungsgegenstand, Untersuchungshypothesen, Untersuchungsinstrument . . . . .	95
3.1	Gegenstand der Untersuchung . . . . .	95
3.1.1	Zum Kollegs schulversuch des Landes Nordrhein-Westfalen	95
3.1.2	Die Evaluationsstudie Doppelqualifikation Sport . . . .	97
3.1.3	Bildungsgänge der Sekundarstufe II mit dem Fach Sport	100
3.2	Untersuchungshypothesen . . . . .	104
3.2.1	Das Strukturmodell sportberuflicher Kompetenz . . . .	104
3.2.2	Hypothetische Entwicklung sportberuflicher Kompetenz	106
3.3	Konstruktion des Erhebungsinstruments . . . . .	108
3.3.1	Einstellung zum Sporttreiben und Sportlernen . . . .	110
3.3.2	Das Berufsrollenverständnis . . . . .	112
3.3.3	Zur Form des Fragebogens . . . . .	115
3.4	Zur Durchführung der Einstellungsbefragung . . . . .	116
3.4.1	Voruntersuchung und Hauptuntersuchung . . . . .	116
3.4.2	Die untersuchten Schüler . . . . .	116
3.5	Erste Auswertung des Fragebogens: Indexbildung . . . .	118
3.5.1	Dimensionale Analyse . . . . .	118
3.5.1.1	Einstellung zum Sporttreiben und Sportlernen . . . .	119
3.5.1.2	Berufsrollenverständnis . . . . .	127
3.5.2	Die Berechnung der Indexwerte der Schüler . . . . .	129

4.0	Veränderung der Einstellungen in der Sekundarstufe II	137
4.1	Konkretion von qualitativer und quantitativer Entwicklung	138
4.2	Dimensionen der Eingangs- und Abschlußbefragung	140
4.2.1	Einstellungsdimensionen der Eingangsbefragung	140
4.2.2	Einstellungsdimensionen der Abschlußbefragung	144
4.3	Vergleich der Faktoren aus Eingangs- und Abschlußbefragung	149
4.3.1	Die Annahme quantitativer Entwicklung	149
4.3.2	Die Annahme qualitativer Entwicklung	150
4.4	Unterschiede sozialstatistischer Variablen	155
4.5	Einstellungstypen	164
4.5.1	Die Clusteranalyse als Verfahren der Typenidentifikation	164
4.5.2	Die Cluster der Eingangsbefragung	166
4.5.3	Die Cluster der Abschlußbefragung	168
4.5.4	Vergleich der Cluster aus Abschluß- und Eingangsbefragung	170
5.0	Bedingungsanalyse der Einstellungen zum Sport	175
5.1	Zum Bedingungsgefüge von Einstellungen	177
5.2	Einstellungsprädiktoren der Untersuchung	181
5.3	Pfadanalyse mit LVPLS	187
5.4	Pfadanalyse der Einstellungsfaktoren der Eingangsbefragung	189
5.4.1	Pfadmodell: Motorische Leistungsoptimierung	190
5.4.2	Pfadmodell: Berufsrolle/Animateur	192
5.4.3	Pfadmodell: Interaktionsorientierung	194
5.4.4	Pfadmodell: Kognition zweckrational-nonreflexiv	195
5.4.5	Einschätzung der Pfadmodelle der Eingangsbefragung	197
5.4.6	Die Pfadmodelle in der Kernstichprobe	198
5.5	Pfadanalyse der Einstellungsfaktoren der Abschlußbefragung	200
5.5.1	Indikatoren des Sporttreibens in der Sekundarstufe II	200
5.5.2	Korrelationen in der Abschlußbefragung	202
5.5.3	Pfadmodell: Freizeitorientierung	204
5.5.4	Pfadmodell: Professionelle Leistungsorientierung	207
5.5.5	Einschätzung der Pfadmodelle der Abschlußbefragung	210
6.0	Zusammenfassung	213
7.0	Summary	219
8.0	Literatur	221
9.0	Anhang: Einstellungsfragebogen der Untersuchung	236