

Berichte zur beruflichen Bildung Heft 209

DIETMAR ZIELKE/JOSEFINE POPP

## Ganz individuell?

Empirische Studien zur Individualisierung und Binnendifferenzierung  
in der betrieblichen Berufsausbildung

Technische Universität Darmstadt

Inv. Nr. 18396

1 2000

Institut für Berufspädagogik

Bibliothek für Berufspädagogik  
TU Darmstadt



59152769

Bundesinstitut für Berufsbildung • Der Generalsekretär

# Inhalt

A. Fragestellungen und theoretisches Konzept .....	7
B. Die Heterogenität der Auszubildenden als Anlaß für eine Individualisierung und Binnendifferenzierung der Berufsausbildung .....	17
C. Ausbildungsmethoden als Ansatz der Binnen- differenzierung und Individualisierung in der betrieblichen Berufsausbildung .....	43
D. Die Inhalte der Ausbildung als Ansatz der Binnendifferenzierung.....	75
E. Differenzierungsansatz Medien .....	103
F. Soziale Differenzierung in der betrieblichen Berufsausbildung .....	117
G. Die Förderung leistungsstarker Auszubildender.....	131
H. Die Förderung leistungsschwacher Auszubildender .....	145
I. Ansätze zur Variation der Lernzeiten .....	159
J. Zusammenfassung .....	179

## Anhang

1 Glossar .....	185
2 Erläuterungen zur Methodologie des Projektes .....	193
3 Unterweisungspraxis der Ausbilder: Ergebnisse im Überblick .....	197
4 Ausbildungspraxis aus Sicht der Jugendlichen: Zusammenstellung der Ergebnisse.....	198
5 Verzeichnis der gebildeten Skalen.....	201
6 Dauer des betriebsinternen Unterrichts nach Ausbildungsberuf (erstes bis viertes Ausbildungsjahr).....	208

7 Die Bedeutung der untersuchten Faktorengruppen für die Praxis der Binnendifferenzierung der betrieblichen Berufsausbildung.....	209
8 Wie Auszubildenden die betriebliche Berufsausbildung gefällt: Ergebnisse einer Kontrastgruppenanalyse.....	212
Verzeichnis der Tabellen .....	215
Literaturverzeichnis .....	219
Fragebögen .....	225