

# GRUNDPOSITIONEN UND PERSPEKTIVEN IN DER ERWACHSENENBILDUNG

Herausgegeben von  
Dr. Dr. Klaus Kürzdörfer



1981

---

VERLAG JULIUS KLINKHARDT · BAD HEILBRUNN/OBB.

# Inhalt

Vorwort des Herausgebers . . . . .	7
I. <i>Personal akzentuierte Ansätze</i> (mit vorwiegend gesellschaftlich-politischem, anthropologisch-philosophischem oder christlich-religiösem Hintergrund) . . . . .	25
1. Fritz Borinski: Erwachsenenbildung – Dienst am Menschen, Dienst an der Gesellschaft . . . . .	25
2. Theodor Ballauff: Zur curricularen Maßgabe der Erwachsenenbildung . . . . .	44
3. Franz Pöggeler: Christliche Erwachsenenbildung in einem pluralistischen Bil- dungssystem . . . . .	56
II. <i>Sozialwissenschaftlich akzentuierte Sichtweisen</i> . . . . .	63
4. Joachim Dikau: Berufliche Weiterbildung – Priorität innerhalb der Priorität lebenslangen Lernens . . . . .	63
5. Wolfgang Schulenberg: Gesellschaftliche Anforderungen an die Weiterbildung – Nachfrage, Angebot und Bedarf . . . . .	74
6. Willy Strzelewicz: Technokratische und emanzipatorische Erwachsenenbildung . . . . .	89
7. Horst Siebert: Zur Theoriediskussion in der Erwachsenenbildung: Ideologischer Verschleiß und offene Aufgaben . . . . .	100
III. <i>Psychologische Aspekte der Erwachsenenbildung</i> . . . . .	112
8. Klaus Kürzdörfer: Neuere Forschungsergebnisse und Akzente . . . . .	112
IV. <i>Geschichtlich-systematische Integrationsperspektiven</i> . . . . .	140
9. Joachim H. Knoll: Erwachsenenbildung – zurück zur kulturellen Bildung? . . . . .	140
10. Hans Tietgens: Vorüberlegungen zu einer Theorie der Erwachsenenbildung . . . . .	150
11. Albert Reble: Erwachsenenbildung vor dem Hintergrund von Geschichte, Bil- dungsverständnis und Epochalanalyse . . . . .	157
12. Klaus Kürzdörfer: Gesichtspunkte für eine integrative Weiterbildungstheorie . . . . .	169
Quellennachweis und Anmerkungen des Herausgebers . . . . .	180
Literatur (Auswahl) . . . . .	183