

Kb 641  
*Religionslehrer –  
Person und Beruf*

Erfahrungen und Informationen  
Modelle und Materialien

Herausgegeben  
von Hans-Günter Heimbrock



Vandenhoeck & Ruprecht in Göttingen

# Inhalt

Vorwort .....	7
---------------	---

## *1 Religionspädagogische Biographien*

1.1 G. WEYER .....	11
Ansatzpunkte zur Weiterarbeit	
1.2 R. v. OLNHAUSEN .....	18
Ansatzpunkte zur Weiterarbeit	
1.3 M. HEYDEN .....	29
Ansatzpunkte zur Weiterarbeit	
1.4 H. SCHULTE .....	36
Ansatzpunkte zur Weiterarbeit	
1.5 A. HOFMANN .....	46
Ansatzpunkte zur Weiterarbeit	

## *2 Determination des Berufsfeldes*

2.1 K. EBERT, Zur Rolle des Religionslehrers. Überlegungen zu einem schwierigen Beruf .....	53	ℓ
Ansatzpunkte zur Weiterarbeit		
2.2 H. ULONSKA, Rollenerwartungen der Schüler an ihre Religionslehrer .....	81	ℓ
Ansatzpunkte zur Weiterarbeit		

## *3 Auf dem Wege zu neuer beruflicher Identität*

3.1 D. STOODT, Der Lehrer im sozialisationsbegleitenden Religionsunterricht .....	97
Ansatzpunkte zur Weiterarbeit	
3.2 J. GÖNDÖR, Als Lehrer im Lernprozeß. Erfahrungen eines Referendars mit TZI im Religionsunterricht ..	107
Ansatzpunkte zur Weiterarbeit	

3.3 M. KASSEL, Tiefenpsychologische Anmerkungen zur Persönlichkeit des Religionslehrers . . . . .	133
Ansatzpunkte zur Weiterarbeit	
3.4 H. G. HEIMBROCK, Zur Bedeutung der Selbst-Findung für das Berufskonzept des Religionslehrers . . .	160
Ansatzpunkte zur Weiterarbeit	
3.5 J. M. SCHMIDT, Der Gott der Väter – der Gott der Lehrer. Zur Bedeutung der Bezugspersonen für einen überlieferungsorientierten Religionsunterricht .	183
Ansatzpunkte zur Weiterarbeit	
Anhang H. G. HEIMBROCK, Materialien zum persönlichkeitsorientierten und sozialen Lernen für (angehende) Religionslehrer . . . . .	207
Die Autoren . . . . .	214