

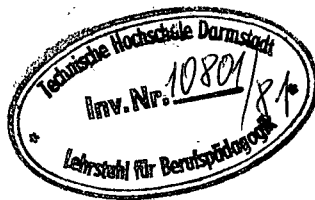
Beiträge

60

zur Gesellschafts- und Bildungspolitik 12/1980
Institut der deutschen Wirtschaft

Gustav Grüner
Winfried Schläffke

Doppelqualifikation – Gesellenbrief und Abitur?



Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59210351

dvw

Deutscher Instituts-Verlag GmbH • Köln

Inhalt

Seite

Vorwort

Gustav Grüner

Doppelqualifikation — Eine berufspädagogische Skizze	7
0 Einführung	7
1 Zur Etymologie und Bedeutung des Wortes „Doppelqualifikation“	8
1.1 <i>Geschichte und Bedeutung des Wortes „Qualifikation“</i>	8
1.2 <i>Die ursprüngliche Bedeutung von Doppelqualifikation: Doppelberuf</i>	9
2 Probleme beim Erlernen eines Doppelberufes	10
2.1 <i>Organisatorische Lösungen der Ausbildung</i>	10
2.2 <i>Die identischen Qualifikationselemente</i>	11
2.3 <i>Verwandtschaft der Berufe</i>	12
2.4 <i>Die Qualifikationsebenen</i>	13
3 Doppelqualifikation als Verbindung einer beruflichen Qualifikation mit einer Schullaufbahnberechtigung	17
3.1 <i>Schullaufbahnberechtigungen</i>	17
3.2 <i>Die historische Bedingtheit des Wunsches nach Doppelqualifikation</i>	19
3.3 <i>Heute: Doppelqualifikation = Berufsabschluß + Hochschulreife</i>	22
4 Probleme der Studierfähigkeit	23
5 Die Berufe der mittleren Qualifikationsebene als ideale Basis für die Doppelqualifikation	25

6	Lösungsmöglichkeiten für die Doppelqualifikation in der in der Bundesrepublik Deutschland nach 1968 entstandenen Situation	26
7	Beispiele von doppelqualifizierenden Ausbildungsgängen im Ausland	28
7.1	<i>Doppelqualifikation als Koppelung der Berufsqualifikation des höheren Technikers mit der Hochschulreife in Österreich, Italien und Frankreich</i>	28
7.2	<i>Doppelqualifikation als Verknüpfung einer Ausbildung zum gehobenen Facharbeiter mit einer Ausbildung zur Hochschulreife in der Tschechoslowakei</i>	31
7.3	<i>Doppelqualifikation in der DDR</i>	34
8	Modellversuche zur Doppelqualifikation in der Bundesrepublik Deutschland	35
9	Mögliche Erfolgchancen dieser Modellversuche	36
10	Ausblick	41
	Literaturhinweise	45
	<i>Winfried Schlaffke</i>	
	Doppelqualifikation — Eine Gefahr für Qualitätsstandards?	46
1	Begeisterte Aufbruchstimmung am Fuße „eines bildungspolitischen Achttausenders“	46
2	Marscherleichterungen auf dem Weg zum Gipfel?	49
3	Statt praktischen Trainings Theorie des Bergsteigens	52
4	Der Gipfel ist erreichbar	57
5	Zusammenfassung	59