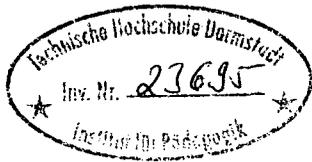


Renate Girmes

# Sich zeigen und die Welt zeigen – Bildung und Erziehung in posttraditionalen Gesellschaften



Leske + Budrich, Opladen 1997

# Inhalt

## *Einleitung 9*

- A Die Theorie der Bildungsaufgaben. Dargestellt als Landkarte der für die Menschen relevanten Aufgaben 15
- I. Überlegungen zu den dem Individuum sich stellenden Bildungsaufgaben 20
  - II. Überlegungen zu den universalen Aufgaben, vor die sich alle Menschen gestellt sehen, dadurch, daß ihr Leben bestimmten Bedingungen unterworfen ist 33
  - III. Überlegungen zu einer zentralen selbstgeschaffenen Bedingung und Aufgabe menschlichen Lebens - dem Bösen 56
  - IV. Überlegungen zu den Aufgaben, die sich aus der Perspektive posttraditionaler, pluralistischer und demokratisch verfaßter Industriegesellschaften stellen 69
  - V. Vier Kartierungen - eine Karte? Die Theorie der Bildungsaufgaben als kombinatorische Topik 91
- B Aufgabenorientierte Didaktik als Strategie der curricularen Repräsentation der Bildungsaufgaben 119
- I. Eine Theorie der Entwicklungsaufgaben und ihr notwendiger Beitrag zu einer wissenschaftlichen Didaktik 120
  - II. Aufgabenorientierung als die Erschließung des bildend Allgemeinen - Auf dem Weg zur Theorie eines pädagogisch verantworteten Curriculums 130
  - III. Kategoriale Lehrpläne als Schritte auf dem Weg zu einer "Bildungsschule" 141

- C Die Theorie der Erziehungsaufgaben. Dargestellt als Landkarte der Aufgaben der Erziehenden 149
- I. Die Aufgaben der Erziehenden aus Sicht der menschlichen Bedingtheit 152
  - II. Aufgaben, die den Erziehenden aus der Tatsache ihrer Erzogenheit erwachsen: Selbstaufklärung und Selbstdistanz 187
- Zwischenbilanz: Das Generationenverhältnis in posttraditionalen Gesellschaften 190*
- III. Sozialisation, Halt und Unterricht: Die Tätigkeiten der Erziehenden und die sich mit ihnen ergebenden Aufgaben 193
  - IV. Drei Kartierungen - eine Karte. Die Theorie der Erziehungsaufgaben 209
- D Professionalisierung und Institutionalisierung als Strategien zur Lösung der Erziehungsaufgaben 219
- I. Dimensionen pädagogischer Professionalität - Beiträge zu einer Theorie der Bildung und Ausbildung von Erziehenden 222
  - II. Pädagogisch verantwortete Institutionen? - Beiträge zu einer pädagogischen Theorie der Schule 230
- Schluß: Pädagogische Theorie: Das Reden der Erwachsenen darüber, wie sie sich und die Welt der nachwachsenden Generation zeigen wollen 239*
- 
- Literaturverzeichnis 248
- Ausführliches Inhaltsverzeichnis 258