

Klaus K. Urban (Hrsg.)

Hochbegabte Kinder

Psychologische, pädagogische,
psychiatrische und soziologische
Aspekte

Technische Hochschule Darmstadt
Fachbereich 3
Institut für Psychologie
Steubenplatz 12, 6100 Darmstadt

Mit Beiträgen von

Inv.-Nr. 9108221

L. Addison, A. Y. Baldwin, Y. Bien,
J. P. Casey, A. L. Corn, L. H. Fox,
J. Freeman, J. Gallagher, J. W. Getzels,
M. B. Karnes, M. L. Kellmer-Pringle,
J. Klerkx, J. R. Lundy, D.T.E. Marjoram,
H. N. Mira, I. Ponjaert-Kristoffersen,
N. L. Quisenberry, M. H. Schmidt, D. Sisk,
J.-C. Terrassier, E. P. Torrance,
K. K. Urban, K. Weinschenk

G. Schindele Verlag

Inhaltsverzeichnis

Einführung. K. K. URBAN	9
Sektion 1: Hochbegabung – Geschichte und Konzepte	
Vom Genie zum Hochbegabten. K. K. URBAN	17
Hochbegabungskonzepte. P. E. TORRANCE	31
Probleme finden – die Natur und Entwicklung von Hochbegabung. J. W. GETZELS	41
Sektion 2: Identifikation von hochbegabten Kindern	
Hochbegabte Kinder identifizieren. P. E. TORRANCE	56
Diagnostische Probleme bei der Früherkennung von Hochbegabung. I. PONJAERT-KRISTOFFERSON und J. KLERKX	64
Hochbegabung in der frühen Kindheit – Ein Forschungsüberblick. J. P. CASEY und N. L. QUISENBERRY	73
Sektion 3: Sozialisationsprobleme in Familie und Schule	
Das Asynchronie-Syndrom und der negative Pygmalion-Effekt. J. C. TERRASSIER.	92
Zu den psychologischen Bedürfnissen Hochbegabter. J. R. LUNDY	97
Psychische Auffälligkeiten bei Kindern mit sehr hoher Intelligenz. M. H. SCHMIDT.	106
Ist hohe Intelligenz ein Handicap? J. FREEMAN	123
Zum Konzept des “Underachievement”. M. L. KELLMER-PRINGLE	131

Sektion 4: Hochbegabung und Schule

Gesellschaft, Erziehungssysteme und differentielle Curricula für Hochbegabte. J. J. GALLAGHER	135
Hochbegabte Kinder – Die Lage in Großbritannien. D. T. E. MARJORAM . . .	154
Sonderpädagogische Aspekte der Förderung Hochbegabter. K. WEINSCHENK	167
Zum Effekt prozeßorientierten Unterrichts auf Denkprozesse von hochbegabten Kindern. A. Y. BALDWIN	176
Die Zeiten ändern sich – die Erziehung hochbegabter Mädchen. L. H. FOX. . .	183
Auswahl und Training von Lehrern für Hochbegabte in den USA. L. ADDISON	196

Sektion 5: Hochbegabte Behinderte

Einführung. K. K. URBAN	206
Die Kosten, eine Brücke zu bauen: Implikationen der Erziehung von hochbegabten Behinderten. A. L. CORN	207
Ein Vorschulprogramm für hochbegabte/talentierte behinderte Kinder. M. B. KARNES	215

Sektion 6: Kulturelle und sozio-ökonomische Benachteiligung

Probleme der Hochbegabung und ihrer Förderung bei Kindern aus einem benachteiligenden sozio-ökonomischen Milieu (Brasilien). H. MIRA	224
Kreative Fähigkeiten von kulturell und sozial deprivierten Kindern – eine Feldstudie und ihre pädagogischen Implikationen (Israel). Y. BIEN	229
Erläuterungen zu GIFT. K. K. URBAN.	242
Über die Herausforderung der Erziehung Hochbegabter aus armen Bevölkerungsgruppen. D. SISK	244
Autoren- und Quellenverzeichnis	256