

Ladislav Cerych, Aylâ Neusel,
Ulrich Teichler, Helmut Winkler

Gesamthochschule – Erfahrungen, Hemmnisse, Zielwandel



Campus Verlag
Frankfurt/New York

Inhaltsverzeichnis	Seite
1. Einleitung	9
1.1 Zur Wahl des Implementationsansatzes	9
1.2 Vergleichende Einbettung der Fallstudie	11
1.3 Gesamthochschule als Beispiel für Implementationsprobleme	13
1.4 Zur Anlage der Studie	15
2. Entstehungsgeschichte der Gesamthochschulen	18
2.1 Zum Kontext der Gesamthochschul-Idee	18
2.2 Die Entwicklung der Konzeptionen bis 1969	20
2.3 Konkretisierung der Planung und Gesamthochschulgründung	22
2.4 Auslaufen der Bemühungen um Hochschulneugründungen	24
3. Zielsetzungen und Programm für die Etablierung von Gesamthochschulen	28
3.1 Zielerläuterungen in Dokumenten der Hochschulplanung	28
3.2 Zugrundeliegende Konzeptionen	32
3.3 Erwartete Erträge	34
4. Das Ergebnis der Reformen	41
4.1 Einige methodische Vorüberlegungen	41
4.2 Neuordnung der Gesamtstruktur des Hochschulwesens	42
4.3 Die Gesamthochschule im Vergleich zu anderen Hochschulen	48
4.4 Studienbeteiligung	52
4.5 Studiengangsstruktur	56
4.6 Durchlässigkeit	57
4.7 Studienreform und Praxisorientierung	61
4.8 Regionsbezug	66
4.9 Studiendauer	67
4.10 Rechtsstatus der Institution, innere Organisation und Hochschullehrerstruktur	68
4.11 Effekte eines Jahrzehnts der Gesamthochschulentwicklung	73

	Seite
5. Gründe für die Nicht-Realisierung von Gesamthochschulen	76
5.1 Methodische Anmerkungen	76
5.2 Reformansprüche und gesellschaftspolitische Ausgangsbedingungen: Das Scheitern "radikaler" und "marginaler" Konzepte	79
5.3 Programmstruktur der Gesamthochschulkonzepte: Die "unhandliche" Reformidee	82
5.4 Lernprozesse über die Gültigkeit des Programms: Die überschätzte Gesamthochschule	86
5.5 Institutionelle Voraussetzungen: Ablehnung durch die etablierten Hochschulen	87
5.6 Implementationsstrategie: Das Scheitern der gründlichen Vorbereitung	90
5.7 Veränderungen der Umweltbedingungen	93
5.8 Realisierung der Konzeptionen außerhalb der Hochschule	94
5.9 Zusammenfassung: Politisch-soziale Bewegung, Schwächen der Innovationsplanung und Implementationsstrategie	95
6. Zur Implementation der realisierten Gesamthochschulen	98
6.1 Der Implementationsprozeß von Gesamthochschulen in Nordrhein-Westfalen	99
6.2 Der Implementationsprozeß der Gesamthochschule Kassel	108
6.3 Zum Vergleich der Implementation von Gesamthochschulgründungen in Nordrhein-Westfalen und Hessen	120
7. Aylâ Neusel, Ulrich Teichler, Helmut Winkler Ergebnisse der Studie und Überlegungen zum Implementationsansatz	124
7.1 Gesamthochschulreform - moderate Erträge eines anspruchsvollen Programms	124
7.2 "Erfolg" oder "Scheitern" - eine Frage des Maßstabs	125
7.3 Zur "Erklärung" der Erträge von Reformen	127
7.4 Der Charakter der Reformprogrammatik	128
7.5 Zur Rolle der Implementation und zur Implementationsstrategie	130
7.6 Veränderungen der Rahmenbedingungen im Laufe des Implementationsprozesses	132

	Seite
7.7 Besonderheiten der Implementation im Hochschulwesen	133
7.8 Erfahrungen zur Validität des Programms im Implementationsprozeß	135
7.9 Zur Reformulierung des Gesamthochschulkonzeptes und zu den Zukunftsperspektiven der Gesamthochschulen	136
7.10 Zum Stellenwert des Implementationsansatzes	138
8. Ladislav Cerych Einige internationale Perspektiven	141
Anhang	
Ladislav Cerych und Paul Sabatier Ein Untersuchungsrahmen für die Implementation von Hochschulreformen	149
Anmerkungen	167
Bibliographie	187