

Karlwilhelm Stratmann (Hrsg.)

Das Berufsvorbereitungsjahr

Anspruch und Realität

mit Beiträgen von

Helmut Breitkopf, Manfred Eckert und
Christine Richter



Hermann Schroedel Verlag KG

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

9

Karlwilhelm Stratmann

Einleitung

11

Manfred Eckert

Das Berufsvorbereitungsjahr als pädagogisches Problem und seine Lösung in den Ländern der Bundesrepublik

17

1. Das Problemfeld

Die Genese der Berufsgrundbildung und die Problematik ihrer „Sonderformen“ (Berufsvorbereitungsjahr)

17

Sonderformen des Berufsgrundbildungsjahres als Maßnahmen gegen Jugendarbeitslosigkeit

20

2. Das Problemverständnis

22

Erziehungswissenschaftliche Diskussionsschwerpunkte

22

Das BVJ im Kontext der Kontroverse um das zehnte Pflichtschuljahr

26

Das Problem aus der Sicht der Arbeitgeberorganisationen

30

Die Problemlage aus gewerkschaftlicher Sicht

33

3. Berufsvorbereitende Maßnahmen in den Bundesländern

36

3.1. Das Berufsvorbereitungsjahr in Baden-Württemberg

37

3.2. Das Berufsgrundschuljahr Zug J in Bayern

39

3.3. Berufsbefähigende Lehrgänge in Berlin

42

3.4. Vollzeitlehrgänge in Bremen

44

3.5. Die Werkklassen in Hamburg

45

3.6. Das zehnte Schuljahr in Hessen

48

3.7. Einjährige vollzeitschulische Bildungsgänge für Jugendliche ohne Ausbildungsvertrag in Niedersachsen

51

3.8. Das Berufsvorbereitungsjahr in Nordrhein-Westfalen

54

3.9. Das Sonderberufsgrundschuljahr in Rheinland-Pfalz

59

3.10. Das Berufsvorbereitungsjahr im Saarland

63

3.11. Berufsbefähigende Lehrgänge in Schleswig-Holstein

64

4. Fazit

66

Christine Richter/Helmut Bretkopf	
Zur pädagogischen Situation im BVJ —	
Empirische Untersuchungen in Nordrhein-Westfalen	69

A. Zur Problemstellung der Untersuchungen	69
---	----

Helmut Bretkopf

B. Die Situation im BVJ des Schuljahres 1976/77

1. Die Zusammensetzung des Personenkreises	82
1.1. Die Zusammensetzung der Klientel nach Geschlecht	83
1.2. Die schulische Vorbildung der Schülerinnen und Schüler des BVJ	83
1.2.1. Die schulische Vorbildung der Mädchen des BVJ	85
1.3. Die soziale Herkunft der Schüler des BVJ	86
1.4. Die Berufswünsche der Schüler vor Eintritt in das BVJ	89
2. Die Unterrichtssituation im BVJ	91
2.1. Auswirkungen der Unterrichtsorganisation	91
- 2.1.1. Erreichen des Hauptschulabschlusses im BVJ	91
2.1.2. Erfüllung der Berufsschulpflicht	93
- 2.1.3. Die Fehlquote im BVJ-Schuljahr 1976/77	94
- 2.1.4. Das BVJ als Hilfe zur Findung eines Ausbildungs- oder Arbeitsplatzes	95
2.2. Die berufliche Orientierung der Schülerinnen und Schüler im BVJ	99
2.2.1. Die Berufs- und Berufsfeldwünsche der Schüler	100
2.2.2. Die Berücksichtigung der Berufsfeldwünsche	103
2.2.3. Der Einfluß des berufsfeldbezogenen Unterrichts auf die Berufswahl	105
3. Die Situation der Schüler nach Absolvierung des BVJ	108
4. Einzelanalyse bestimmter Klassen des BVJ	112
4.1. Die Klasse H	112
4.2. Die Klasse G	116
4.3. Die Klasse E	118

Christine Richter

C. Die Situation im BVJ des Schuljahres 1977/78	123
---	-----

1. Die Zusammensetzung des Personenkreises	124
1.1 Die schulische Vorbildung der Mädchen	124

1.2.	Die soziale Herkunft der Mädchen	125
1.3.	Die Berufswünsche der Mädchen vor Eintritt in das BVJ	127
2.	Die Unterrichtssituation im Berufsvorbereitungsjahr	128
2.1.	Aspekte der Unterrichtsorganisation	128
2.1.1.	Klassenbildung	128
2.1.2.	Stundentafeln	129
2.1.3.	Unterrichtsausfall	130
2.2.	Die Einstellung der Schülerinnen zum BVJ	131
2.2.1.	Soziale Beziehungen	132
2.2.2.	Freude am Unterricht	133
2.2.3.	Einschätzung des BVJ	133
2.3.	Die Fehlquoten im Berufsvorbereitungsjahr	134
2.4.	Besondere Probleme, die den Unterricht beeinflussen	136
2.4.1.	Erfüllung der Berufsschulpflicht	136
2.4.2.	Hauptschulabschluß durch das BVJ	137
3.	Die berufliche Orientierung der Schülerinnen im BVJ	138
3.1.	Die Berufswünsche der Mädchen	139
3.2.	Die Realisierungsabsicht der Berufsvorstellung	140
3.3.	Vorbereitung auf Arbeit und Beruf durch das BVJ	141
4.	Besondere geschlechtsspezifische Aspekte im Berufsvorbereitungsjahr	145
4.1.	Das Rollenbild der Mädchen	145
4.1.1.	Der Einfluß der Eltern auf die Berufswahl	145
4.1.2.	Fixierung auf traditionelle Berufe	146
4.2.	Interesse der Schülerinnen an Berufsfeldern (alternative Vorstellungen)	149
5.	Die Situation der Schülerinnen nach Absolvierung des BVJ	150
6.	Analyse besonderer Klassen im BVJ	155

Farit

Helmut Breitkopf/Christine Richter

D. Die Kontrolluntersuchung im BVJ des Schuljahres 1978/79

158

Karlwilhelm Stratmann

Statt einer Zusammenfassung

168

Anmerkungen	173
Literaturverzeichnis	180
Verzeichnis der Tabellen	188
Autorenverzeichnis	190