

**Helga Matuschek**

**Die Auswirkungen der „Ausländerpolitik“ auf Schul-  
und Berufsausbildung der jugoslawischen und  
türkischen Jugendlichen in Wien und  
Niederösterreich.**

**Situation und Lösungsmöglichkeiten**

**Wien 1982**

# INHALTSANGABE

	SEITE
I	7
1	1 EINLEITUNG
2	14 PROBLEMSTELLUNG
II	16 AUSLÄNDISCHE KINDER IM ÖSTERREICHISCHEN SCHULSYSTEM
1	16 SCHULPFLICHT UND DER PROZESS DER EINSTUFUNG IN DAS SCHULSYSTEM
2	21 FÖRDERMASSNAHMEN FÜR AUSLÄNDISCHE SCHÜLER
3	29 LEISTUNGSBEURTEILUNG UND SCHULERFOLG
4	33 DER ORGANISATORISCHE AUSWEG: DIE ÜBERWEISUNG IN DIE SONDERSCHEULE
5	41 ZUSAMMENFASSUNG
III	42 DIE BERUFAUSBILDUNG DER AUSLÄNDISCHEN JUGENDLICHEN UND IHRE BEDINGUNGEN
1	44 DER SOZIALE HINTERGRUND DER AUSLÄNDISCHEN LEHRLINGE
2	48 DER LEHRSTELLENMARKT IN WIEN UND NIEDERÖSTERREICH
3	59 GRUNDZÜGE DER AUSLÄNDERPOLITIK UND EINIGE INSTRUMENTE
IV	67 DIE AUSSCHLIESUNG VON EINER BERUFAUSBILDUNG WIRD DEUTLICH
1	67 DER BEFUND
2	73 DIE ERKLÄRUNG
3	75 INDIVIDUELLE FOLGEN



4	GESELLSCHAFTLICHE FOLGEN	81
5	FORDERUNGEN	85
V	"ICH HABE NICHT GEWUSST, WAS EIN BERUF IST." DIE BERUFSENTScheidungen DER AUSLÄNDISCHEN JUGENDLICHEN	87
1	DAS VERÄNDERTE AUSBILDUNGSVERHALTEN	90
2	BERUFSZUWEISUNG UND IHRE FOLGEN	96
3	FORDERUNGEN	104
VI	WECHSEL, ABBRUCH UND BEENDIGUNG DER <u>BERUFAUSBILDUNG</u>	105
1	DAS LÖSUNGSVERHALTEN	106
2	BEENDIGUNG	110
3	DIE ERWARTUNGEN HABEN SICH NICHT ERFÜLLT	112
4	FORDERUNGEN	122
VII	ZUSAMMENFASSUNG DER ERGEBNISSE	125
VIII	LITERATURVERZEICHNIS	129
1	BÜCHER, ZEITSCHRIFTEN	129
2	RECHTLICHE GRUNDLAGEN	132
3	STATISTIKEN	133
IX	TABELLENTEIL	135
1	TABELLENVERZEICHNIS	135
2	TABELLEN	139